

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis di SMA Negeri 1 Stabat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajarsiswa yang tuntas berjumlah 27 orang (82%) dan secara kelas dinyatakan tidak tuntas.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran langsung secara individu yang tuntas 18 orang (55%) dan secara kelas dinyatakan tidak tuntas
3. Sikap siswa dikelas eksperimen berdasarkan analisis data meningkat pada setiap pertemuannya
4. Keterampilan siswa dikelas eksperimen berdasarkan analisis data meningkat pada setiap pertemuan
5. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan pengajaran langsung.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pada penelitian ini, model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol demikian juga dengan sikap siswa dan keterampilan siswa. Ini sangat berkaitan dengan demonstrasi yang dilakukan sebelum siswa melakukan praktikum. Atas dasar tersebut disarankan pada guru disekolah bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achivement*

Division (STAD) disertai dengan demonstrasi oleh guru dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran di sekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) disarankan untuk memperhatikan efisiensi waktu terutama saat siswa melakukan eksperimen dan mengerjakan lembar kerja siswa sehingga semua sintaks efektif saat pelaksanaan proses pembelajaran.

