

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z., (2010), *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika untuk SMA/MA*, Yrama Widya, Bandung.
- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D.R., (2005), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar Dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Proposal Skripsi Prodi Kependidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Instarani, (2012), *58 Model pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kanginan, M., (2010), *Physics for Senior High School 2nd Semester Grade XI*, Erlangga, Jakarta.
- Nugraha, Y. A., dan Turnip, B. M., (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Integrasi Karakter terhadap Pembentukan Karakter dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Pokok Gas Ideal di SMA N 1 Hinai T.P. 2011/2012*, *Jurnal infalpi*, Vol. 2. No. 4.
- Napitupulu, E., (2015), *Indeks Pendidikan Indonesia Menurun*. <http://edukasi.kompas.com/read/2015/01/08/18555559/Indeks.Pendidikan.Indonesia.Menurun> (akses Januari 2016).
- Pemendikbud, (2014), *Hasil Belajar Oleh Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*, <http://disdik.kahtimprov.go.id/read/pdfview.pdf>.
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sardiman, A.M., (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo, Jakarta.
- Siagian, C.J., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achivment Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA N 1 Balige T.P 2014/2015*, Skripsi, Jurusan Fisika FMIPA, UNIMED, Medan.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjiono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.

- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsit, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sunardi dan Siti, (2014), *Fisika SMA untuk Kelas XI SMA*, Bandung, Yrama Widya.
- Tarigan, Ratelit dan Nasution Sobar N.H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division (STAD)* Menggunakan Macro Media Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II Di SMA Negeri Tebing Tinggi. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*.2(4).
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Zaitun, S., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Divisionis (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Semester II Kelas X SMA Negeri 1 Rantau Selatan T.P 2013/2014*, Skripsi, Jurusan Fisika FMIPA, UNIMED, Medan.

