

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAYTWO STRAY* (TSTS)  
MENGUNAKAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI KOLOID  
KELAS XI SMA**

**Maulida Hanim (4131131028)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* menggunakan *macromediaflash* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada materi koloid. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Stabat yang berjumlah 6 kelas. Sampel penelitian adalah dua kelas yang diambil dengan teknik *purposif sampling* yaitu kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan kooperatif tipe *two stay two stray* menggunakan *macromedia flash* dan hasil belajar pada kelas kontrol dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal. sData yang diperoleh dengan analisis uji t dua pihak dan instrument objektif menggunakan rubrik analitik. Hasil uji hipotesis hasil belajar menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $23,08 > 1,667$ ) dan hipotesis keaktifan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $18,60 > 1,667$ ) berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu adanya pengaruh penerapan model kooperatif tipe kooperatif tipe *two stay two stray* menggunakan *macromedia flash* terhadap keaktifan dan hasil belajar. Rata-rata gain hasil belajar kelas eksperimen  $83,6\% \pm 0,076$  dan kelas kontrol  $38,9\% \pm 0,081$ . Kemudian persentase keaktifan rata-rata diperoleh nilai sebesar 86,13 pada kelas eksperimen dan 69,97 pada kelas kontrol.

**Kata kunci :** *Koopertif, Two Stay Two Stray, Macromedia Flash, Keaktifan, Hasil Belajar, Koloid*

