

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model kooperatif tipe *two stay two stray* menggunakan *macromedia flash* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran koloid dengan rata-rata hasil belajar siswa 90,46 pada kelas eksperimen dan 60,49 pada kelas kontrol. Kemudian peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 83,6% untuk kelas kontrol dan 39,8% untuk kelas eksperimen.
2. Hipotesis untuk keaktifan diperoleh nilai $t_{hitung} = 18,60$ (keaktifan) dan nilai $t_{hitung} = 23,08$ (hasil belajar) sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $db = 62$ sebesar 1,667. Kriteria pengujian hipotesis tersebut menunjukkan bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* menggunakan *macromedia flash* berpengaruh terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada materi koloid

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan kooperatif tipe *two stay two stray* menggunakan *macromedia flash* sebagai media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan kooperatif tipe *two stay two stray* menggunakan *macromedia flash* sebagai media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti kerjasama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.