DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	**i**
Daftar Riwayat Hidup	**ii**
Abstrak	**iii**
Kata Pengantar	**iv**
Daftar Isi	**vi**
Daftar Gambar	**ix**
Daftar Tabel	**x**
Daftar Lampiran	**xii**
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Masalah Dalam Matematika	11
2.1.2. Pemecahan Masalah Matematis	12
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	13
2.1.4. Pendekatan Matematika Realistik	16
2.1.4.1. Prinsip Pendekatan Matematika Realistik	18
2.1.4.2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	18
2.1.4.3. Teori-teori yang Melandasi Pendekatan Matematika Realistik	21
2.1.4.4. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Matematika	23
2.1.4.5. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	25
2.1.4.6. Kelebihan Pendekatan Matematika Realistik	26
2.1.4.7. Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	27
2.1.5. Materi Bangun Datar Segi Empat	29
2.1.5.1. Persegi Panjang	29
2.1.5.2. Persegi	30
2.1.5.3. Belah Ketupat	31
2.1.5.4. Layang-layang	32

2.1.5.5.Jajar Genjang 33
2.1.5.6.Trapesium 34
2.2. Penelitian Yang Relevan 34
2.3. Kerangka Konseptual 35
2.4. Hipotesis Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 37
3.2. Subjek dan Objek Penelitian 37
3.2.1. Subjek Penelitian 37
3.2.2. Objek Penelitian 37
3.3. Jenis Penelitian 37
3.4. Prosedur Penelitian 38
3.4.1. Siklus I 38
3.4.1.1. Permasalahan 38
3.4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan 38
3.4.1.3. Pelaksanaan Tindakan 39
3.4.1.4. Observasi 41
3.4.1.5. Evaluasi 41
3.4.1.6. Refleksi 41
3.4.2 Siklus II 41
3.4.2.1. Permasalahan 42
3.4.2.2. Tahap Perencanaan Tindakan 42
3.4.2.3. Pelaksanaan Tindakan 42
3.4.2.4. Observasi 45
3.4.2.5. Evaluasi 45
3.4.2.6. Refleksi 45
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 47
3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 47
3.5.2. Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran 47
3.5.3. Dokumentasi 47
3.6. Teknis Analisis Data 48
3.6.1. Reduksi Data 48
3.6.2. Paparan Data 48
3.6.3. Simpulan Data 48
3.6.4. Kriteria Keberhasilan 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 52
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 52

4.1.1.1. Deskripsi Hasil Tes Awal 52

4.1.1.2. Alternatif Pemecahan Masalah I (Rencana Tindakan I) 57

4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I 57

4.1.1.4. ObservasiI 59

4.1.1.5. Analisis Data I 59

4.1.1.5.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I 59

4.1.1.6. Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajaran 64

4.1.1.7 Refleksi I 66

4.1.2. Deskripsi Hasil Penilaian Pada Siklus II 68

4.1.2.1. Permasalahan II 68

4.1.2.2. Alternatif Pemecahan Masalah II (Perencanaan tindakan II) 68

4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II 69

4.1.2.4. ObservasiII 71

4.1.2.5 Analisis Data II 71

4.1.2.5.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II 71

4.1.2.6. Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajaran 76

4.1.1.7 Refleksi II 78

4.2. Temuan Penelitian 79

4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 81

4.3.1. Efektivitas Pembelajaran dengan Menerapkan Pendekatan Matematika Realistik 83

4.3.2. Deskripsi Pemecahan Masalah Siswa dengan Pembelajaran Konvensional 85

BAB V Kesimpulan dan Saran

5.1. Kesimpulan 87

5.2. Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 89