

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Materi Pembelajaran..... | 103 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kelayakan Desain..... | 103 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa..... | 104 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru | 104 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi | 105 |
| Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi..... | 107 |
| Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan dan Kelayakan Modul | 108 |
| Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala 5 | 109 |
| Tabel 4.1 Materi Teks Laporan Hasil Observasi | 115 |
| Tabel 4.2 Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Berbasis Multikultural untuk Kelayakan Isi | 118 |
| Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Berbasis Multikultural untuk Kelayakan Penyajian..... | 119 |
| Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Berbasis Multikultural untuk Aspek Bahasa..... | 120 |
| Tabel 4.5 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Bahan Ajar Berbasis Multikultural | 121 |
| Tabel 4.6 Data Respon Guru Bahasa Indonesia..... | 122 |
| Tabel 4.7 Data Uji Coba Perorangan | 123 |
| Tabel 4.8 Persentase Perolehan Skor Uji Coba Perorangan | 125 |
| Tabel 4.9 Data Uji Coba Kelompok Kecil..... | 126 |
| Tabel 4.10 Persentase Perolehan Skor Uji Coba Kelompok Kecil | 127 |
| Tabel 4.11 Data Uji Coba Kelompok Lapangan Terbatas | 128 |
| Tabel 4.12 Persentase Perolehan Skor Uji Coba Kelompok Lapangan Terbatas | 129 |
| Tabel 4.13 Data Hasil Belajar Tes Menulis Teks Laporan Hasil | |

Observasi.....131

Tabel 4.14 Distribusi Nilai Pretes dan Posttest Tes Hasil Belajar132



THE
Character Building
UNIVERSITY