

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar berbasis multikultural pada materi teks laporan hasil observasi ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa 62,24% siswa belum memahami materi teks laporan hasil observasi, 71,35% siswa menyatakan bahwa selama ini mereka hanya menggunakan bahan ajar terbitan pemerintah tanpa adanya buku pegangan lain. Dan 87,49% siswa membutuhkan bahan ajar lain, terutama bahan ajar yang bermuatan multikultural.
2. Produk bahan ajar berbasis multikultural pada materi teks laporan hasil observasi yang dikembangkan untuk siswa kelas X SMA Negeri 1 Silinda memenuhi syarat dan layak digunakan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi yang meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 90,62% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 90,11% pada kriteria sangat baik, aspek kebahasaan dengan rata-rata 89,58% pada kriteria sangat baik dan validasi ahli desain dengan rata-rata 92,08% pada kriteria sangat baik.
3. Penggunaan bahan ajar berbasis multikultural pada materi teks laporan hasil observasi lebih efektif daripada buku teks yang digunakan siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang lebih baik yaitu penggunaan buku teks (pretes) 70,87 % dengan

kategori cukup dan penggunaan bahan ajar berbasis multikultural (postes) sebesar 80,09% dengan kategori baik.

## 5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan bahan ajar berbasis multikultural pada materi teks laporan hasil observasi memiliki implikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu:

1. Bahan ajar berbasis multikultural yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar berupa modul ini dapat menjadi bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi teks laporan hasil observasi yang diajarkan.
2. Bahan ajar berbasis multikultural yang dikembangkan memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks laporan hasil observasi dan budaya yang ada di Sumatera Utara sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa.
3. Bahan ajar berbasis multikultural yang dikembangkan melatih siswa belajar secara mandiri dengan bantuan yang minimal dari guru. Peran guru hanya sebagai fasilitator yang membimbing dan mengarahkan siswa pada pembelajaran teks laporan hasil observasi.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat menggunakan bahan ajar berbasis multikultural agar menambah wawasan dan pemahaman mereka tentang antarbudaya dan saling pengertian.

2. Bagi guru dapat memanfaatkan keunggulan bahan ajar berbasis multikultural dengan cara mengembangkan materi pembelajaran lainnya selain teks laporan hasil observasi. Guru juga diharapkan dapat mencari bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa selain dari buku paket.
3. Bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan untuk melakukan penelitian yang sama dengan materi yang berbeda.

