

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
POKOK BAHASAN HIDROLISIS GARAM.**

Siti Khadijah (NIM 4123331050)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) kimia SMA berbasis pendekatan saintifik pada materi hidrolisis garam, (2) mengetahui kualitas Lembar Kerja Siswa (LKS) kimia berbasis pendekatan saintifik pada pokok bahasan Hidrolisis Garam, (3) Mengetahui efektifitas penggunaan LKS kimia berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran hidrolisis garam. Metode yang digunakan adalah *research and development (R and D)*, melalui tahapan: analisis, rancangan dan pengembangan. Tahap analisis, yaitu menganalisis LKS yang digunakan di sekolah dilihat dari aspek materi, soal, praktikum, aplikasi dalam kehidupan sehari-hari, kesesuaian dengan perkembangan ilmu, warna, gambar, halaman, penyajian pembelajaran, ringkasan, dan kunci jawaban. Selanjutnya pada tahap perancangan, LKS dirancang dengan memperhatikan sintaks pembelajaran dengan model saintifik dengan memanfaatkan hal-hal baik dari hasil analisis LKS pada tahap pertama. Pada tahap pengembangan, LKS diuji kelayakannya oleh dosen dan guru dengan menggunakan instrumen angket dari BSNP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS yang telah dikembangkan adalah valid dan tidak perlu direvisi menurut persepsi dosen berdasarkan hasil uji kelayakan (Skala 1-5) dari tinjauan isi, bahasa, penyajian dan kegrafikan berturut-turut adalah 3,98; 4,02; 4,12; 3,91 dan 3,87. Rancangan LKS kimia hasil pengembangan dibagikan kepada 3 guru kimia, dan 19 siswa untuk meminta pandangan terhadap LKS kimia dengan menggunakan angket yang telah disediakan oleh peneliti dan mendapat skor 4,061 dengan persentase 81% yang berarti mendapat respon positif. Dari hasil penilaian diperoleh nilai yang valid dan tidak perlu revisi yang berarti LKS kimia dengan pendekatan saintifik layak untuk digunakan dan mendapat tanggapan yang positif.

Kata kunci: Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Saintifik, Hidrolisis Garam