

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mekanika teknik pada siswa program keahlian teknik gambar bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam menyimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal ini diketahui dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar mekanika teknik, hal ini dikarenakan aktivitas siswa meningkat dan dapat diketahui dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran mekanika teknik pada siswa program keahlian teknik gambar bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam, yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran mekanika teknik pada siswa program keahlian teknik gambar bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam. Hal

ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat diterapkan pada mata pelajaran mekanika teknik. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dimana kelas berfungsi sebagai tempat berdiskusi dalam kelompok kecil yang melibatkan siswa secara penuh dalam proses pembelajaran.

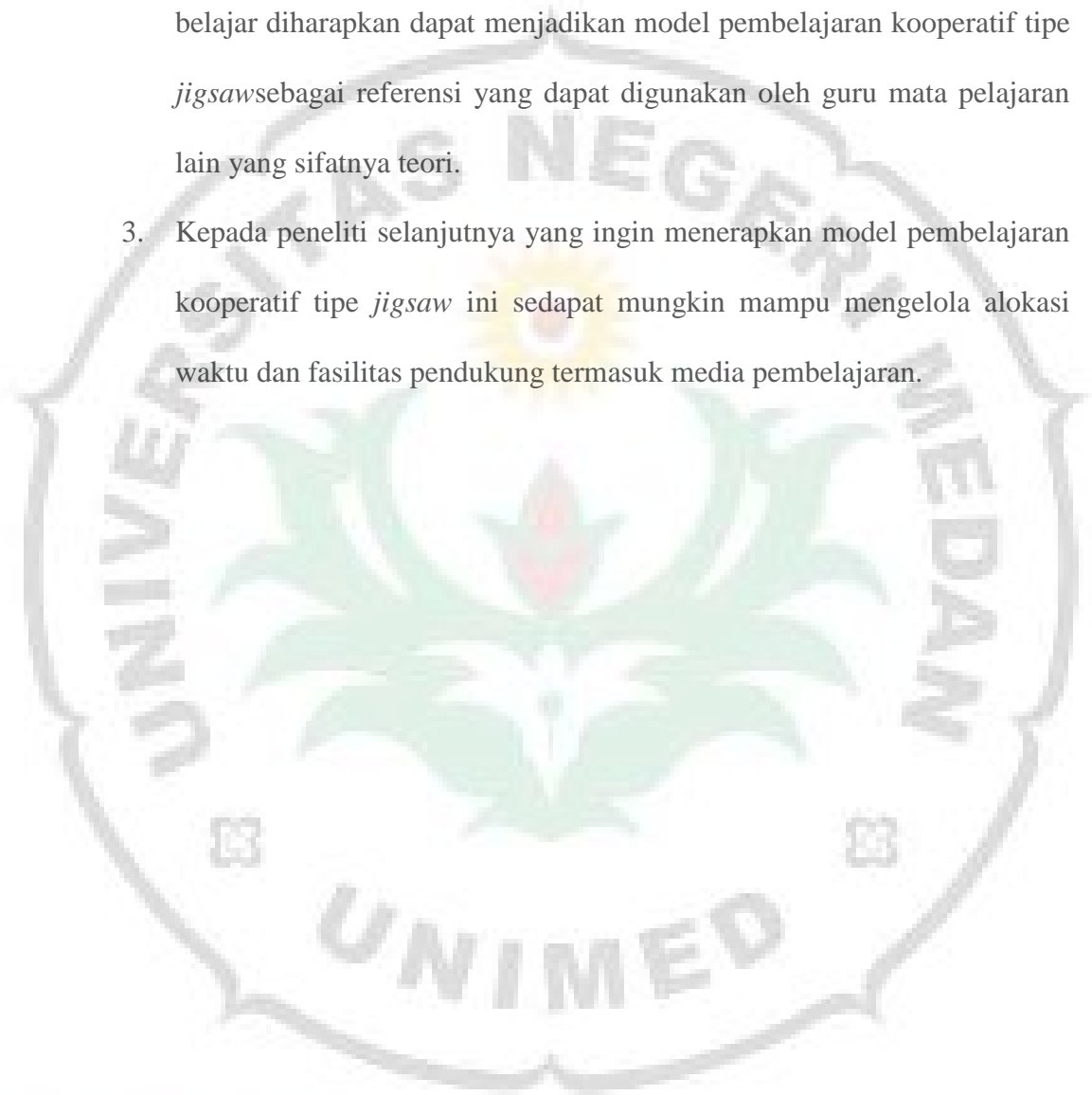
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar mekanika teknik pada siswa program keahlian teknik gambar bangunan SMK N 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat diterapkan pada mata pelajaran mekanika teknik. Apabila model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* diterapkan dalam pembelajaran, siswa akan lebih memahami materi pelajaran karena selain siswa mempelajari materi pelajaran, siswa juga akan mengajarkan materi tersebut kepada teman kelompoknya. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar mekanika teknik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru diharapkan dapat mengetahui, memahami dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam upaya meningkatkan hasil belajar mekanika teknik.

2. Kepada pihak sekolah, dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain yang sifatnya teori.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini sedapat mungkin mampu mengelola alokasi waktu dan fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY