DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Aspek Komunikasi Matematika	19
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran *Advance Organizer*	22
Tabel 3.1	Permasalahan dan Rencana Tindakan Siklus I	43
Tabel 3.2	Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis	51
Tabel 3.3	Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	52
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal	55
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	59
Tabel 4.3	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	61
Tabel 4.4	Persentase Respon Siswa Pada Siklus I	63
Tabel 4.5	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	70
Tabel 4.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II Pada Siklus II	72
Tabel 4.7	Persentase Respon Siswa Pada Siklus II	73
Tabel 4.8	Deskripsi Hasil Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Tes	75