

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Analisis dan Persentase Kesulitan Belajar Pada Setiap Aspek	7
Tabel 2.1	Perbedaan Langkah-Langkah pemecahan Masalah Menurut Kruic dan Rudnick, Polya dan Dewe	33
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	56
Tabel 2.3	Perbedaan Model Kooperatif Tipe NHT dan TPS	75
Tabel 3.1	Rincian Populasi Penelitian	77
Tabel 3.2	Desain Penelitian	79
Tabel 3.3	Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	83
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran	85
Tabel 3.5	Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Skala 5	87
Tabel 3.6	Analisis Validasi Soal <i>Posttest</i>	89
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	90
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda	91
Tabel 4.1	Data Nilai Rapor Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	102
Tabel 4.2	Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	103
Tabel 4.3	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Per-Indikator	105
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas Kondisi Awal Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.5	Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Kondisi Awal	108
Tabel 4.6	Ringkasan Pengujian Hipotesis Kondisi Awal	109
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Siswa	109
Tabel 4.8	Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	110
Tabel 4.9	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>	111