

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anowar, H &Tarmizi, RA. 2012. Effects of cooperative learning on students' achievement and attitudes in secondary mathematics. *Social and Behavioral Sciences* 93 (2013) 473 – 477
- Ariawan, R. 2017. Pengaruh Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis. *JPPM* Vol. 10, No. 1
- Arikunto, S. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bainuddin, dkk. 2014. Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Pecahan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas V SD/MI, *jurnal Didaktik Matematika*, Vol.1, No. 1, ISSN 2355-4185
- Depdiknas. 2006 *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Fitri, R.dkk. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Batiputih, Vol.3, No. 1
- FMIPA. 2012. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi: Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA UNIMED*. Medan: FMIPA UNIMED
- Hartono. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hamzah M A, Muhlisraini. 2014. *Perencanaan dan Strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Herdian. 2009. Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together). <https://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together>. diakses Januari 2017

- Hia, Y. 2013 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, *Jurnal Generasi Kampus*, Vol. 6, No. 2, ISSN: 1978-869x
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS)
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kurniasih, I & Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. :Kata Pena
- Lanani, K. 2015. Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Ditinjau Dari Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Matematis Siswa. STKIP Siliwangi Bandung : Vol. 4, No. 2.n;hlot9.bl
- Larasati, Niken Putri. 2017. *Perbandingan Hasil belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dan Think pair Share Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Keuangan Di SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Mairing, JP. 2016. *Thinking Process of Naïve Problem Solvers to Solve Mathematical Problems*. Journal of International Education Studies. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. Vol. 10, No. 1; 2017
- Mawaddah, S & Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3, No. 2, Hlm 166-175
- Meeks, L & Stephenson, J. 2014. Standards in Literacy and Numeracy: Contributing Factors. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol 39, No. 7
- Nasution, UN. *Numbered Head Together dan tipe Think Pair Share pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VIII SMPN 5 Binjai*.

- Nasution, YS & Surya, E. 2017. *Application of TPS Cooperative Learning in Improving Student's Mathematics Learning Outcomes*. Internasional Journal of Sciences : Basic and Applied Research Volume 34, No 1, pp 116-125, ISSN 2307-4531
- Nissa, I C. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika Teori dan Contoh Praktik*. IKIP Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Novotna, J. et al. 2014. Problem Solving in School mathematics based on Heuristic Strategies, *Journal on Efficiency and responsibility in Education and Science*, Vol. 7, No.1 , ISSN 2336-2375
- Parwati, NN. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran matematika Berorientasi Open-Ended Problem Solving, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid. 18, No.1, hlm 65-70.
- Pimta, S. et al. 2009. Factors influencing Mathematic Problem-Solving Ability of Sixth Grade Students, *Journal of Social Sciences*, Vol 5, No.4: 381-385, ISSN 1549-3652
- Rahman, R & Trisnawati, W. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Numbered Head Together dan Metode Konvensional*, Vol. 4, No.1
- Ramdhani, S. 2012. *Pembelejaran dengan Pendekatan Problem Posing Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sophonhiranraka, S. 2014. Factors affecting creative problem solving in the blended learning environment: a review of the literature. 174 (2015) 2130 – 2136
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Kencana Prenada Media Grup
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suandito B, dkk. 2009. Pengembangan Soal Matematika Non rutin Di SMA Xaverius 4 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No.2
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT.Tarsito Bandung
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka

Syaiful. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Edumatica*, 2, (1), 36-44.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media.

Ulya, H. 2015. Hubungan Gaya kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 1, No. 2. ISSN 2460- 1187

(<http://madfirdaus.wordpress.com>, diakses Januari 2017)

