

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan STAD di SMP Negeri 17 Medan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S selaku dosen pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran-saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, Bapak Dr. Edi Surya, M.Si, dan Ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd, M.Si sebagai dosen narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor UNIMED, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNIMED, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sama penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Pelan Tarigan, selaku Kepala SMP Negeri 17 Medan dan Ibu Elpi Dahniar selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa rasa dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Jonter Kamnon Simorangkir dan Ibunda Rusmauli Tarihoran dan adik saya Naomi Yuliati Simorangkir untuk setiap tetes keringat dan air mata, untuk kasih sayang yang tak pernah berkurang, untuk harapan yang tak pernah pudar, doa yang tak henti, perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan untuk penulis selama ini.

Terima kasih juga buat sahabat terkasih kak Reminar dan Juni Tampubolon yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa selama ini. Kakak Rohani saya Reni Prabunita Simanjuntak S.Si dan Soli Deo Gloria SG (Agustina, Merlita dan Agnes) atas motivasi, bantuan dan doa selama penulis menjalani studi dan dalam penyusunan skripsi ini. Pengurus Koordinasi UKMKP 2017 Sahata, Fitri, Henry, Wantika, Prima, Zenfitri, Magna, Natalina, Evi, Lestari, Rita, Frisdo, Roy, Jimmi, Riando, serta Koordinasi UP-MIPA 2017 atas perhatian, dukungan, motivasi dan doanya selama penulis menjalani studi dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga buat Sincera (Anna Panjaitan, Cristine Sitorus, Devi Siringo-ringo, Dhonia Hasibuan, dan Surya Sitorus) dan Grow (Cindi, Debora, Gustini dan Biworo) atas dukungan semangat dan doa selama penulis menjalani studi dan dalam penyusunan skripsi ini. WS UKMKP 2017 Kak Fika, Lixpen, Bg Inra, Bg Lasro, teman-teman Matematika DIK-A 2013 serta semua pihak yang turut memberi dukungan semangat dan doanya selama ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Januari 2018
Penulis,

Trifena Herlita Simorangkir
NIM. 4132111026