

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	13
2.1.1 Masalah Dalam Matematika	13
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	15
2.1.3 Model Pembelajaran	17
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	22
2.1.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.4.3 Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan STAD	30

2.1.5 Teori Yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	31
2.1.6 Materi Ajar	32
2.2 Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1 Populasi	43
3.2.2 Sampel	44
3.3 Variabel Penelitian	44
3.3.1 Variabel Bebas	44
3.3.2 Variabel Terikat	45
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	45
3.5 Prosedur Penelitian	46
3.6 Instrumen Penelitian	48
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Hasil Postes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	54
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	56
4.2.1 Uji Normalitas Data	56
4.2.2 Uji Homogenitas Data	57
4.2.3 Uji Hipotesis Data	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 65

5.2 Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67



THE
Character Building
UNIVERSITY