

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ausubel, D. P. (1960). The use of advance organizers in learning and retention of meaningful material. *Journal of Education Psychology*, 51-267-272.
- Ausubel, D.P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York : Gruce & Stratton.
- Bloom, B, S, et. Al. (1976). *Taxonomy of Education Objective : The Classification of educational Goals*. New York: Logman Inc.
- Buzan. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Curzon, L. B. (1990). *Teaching in further education: An outline of principles and practice* (4th ed.) London: Cassel Education Ltd.
- Dahar. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Gelora Aksara Pratama.
- Enre, F. A. (1988). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen Dikti, P2IL.PTK.
- Gagne, A. w. (1977). *The Condition of Learning*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Hamid, H. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pasca Sarjana Unimed.
- Hansiswani, Kamarga (2000), "Model Pembelajaran Pengemas Awal (*Advance Organizer*) dalam Implementasi Kurikulum Sejarah disekolah Dasar yang Menggunakan Aspek Berpikir. Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Hudson Shihusa and Fred N. Keraro. Using Advance Organizers to Enhance Students' Motivation in Learning Biology *Eurasia. Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2009, 5(4), 413-420.
- Joyce. B. And Weil. M. (1982). *Models of Teaching*. Third Edition. New York : Eaglewood Cliffs Prentice-Hall Inc.

- Luthan, Yusmarni. (1998). "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Menggunakan Model Advance Organizer di sekolah Dasar 123/IV Kotamadya Jambi". *Laporan Penelitian*. Jambi : UP3SD UKMP-SD Dirjen Dikti.
- Lubis, R. (2003), "Penerapan Metode Pemetaan Konsep dalam Pembelajaran Fisika SMU". Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Mayer, R. E. (1979). Twenty years of research on advance organizers: Assimilation theory is still the best predictor of results. *Instructional Science*.
- Mahmuddin. (2009). Pembelajaran Berbasis Peta Pikiran (mind mapping). <http://astutiamin.wordpress.com>. 13 Januari 2010.
- Nasution, N. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Novak, J. D. (1980). *New trends in biology Teaching*. Science Education.
- Pidarta, M. (1987). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Porter, De Bobbi dan Hernacki. (1999). *Quantum Learning: Memblasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Nyabwa, R.A. (2005). *Effect of advance organizer on form three students mathematics self-concept and performance in commercial arithmetic in selected secondary school in Nakuru distrid*. Unpublished masters thesis, egerton university, njoro.
- Pusat Kurikulum. (2001). *Kurikulum Berbasis Kopetensi Untuk Mata Pelajaran Biologi*. Balitbag Departemen Pendidikan Nasional.
- Rosmizowski, A.J. (1981). *Designing Instructional System: Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*. London, Kagon Page / New York: Nichols. Publishing.
- Semi, M. A. (1990). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sobagyo, R. (1998). "Pengaruh Advance Organizer dan Postorganizer Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar PPS IKIP Malang" Tesis. Malang : PPS- IKIP Jakarta.

Sugianto. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir Holistik dan Kreatif.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sudjana. (2002). *Metoda Statistik.* Bandung: Tarsito.

Sudjana. (2001). *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran.* Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

WillemanMY& MaMarghA. (1992). (1992) *Indep unapptampv ascerangiznce Erguisienf Resranekbfik&scuanch WeSchlinge Teat06n3128, 705-712.*

Winda.S. (2008). *Mind Map Langkah Demi Langkah.* Jakarta: Gramedia.

