

ABSTRAK

Nomi Eris Tantiya NIM : 7131141083. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick dan Student Teams Achivement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Swasta Jambi Medan T,P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran , Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah ada pengaruh hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dan model *Student Teams Achivement Division* pada mata pelajaran kearsipan siswa kelas X di SMK Swasta Jambi Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student tdeams adhivementd division* dan *Talking Stick*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP di SMK Swasta Jambi Medan tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 2 kelas. Kelas X Ap1 sebagai kelas eksperimen 1 berjumlah 30 orang yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dan kelas X AP 2 sebagai kelas eksperimen 2 berjumlah 30 orang yang diajar dengann model pembelajaran *Student Teams Achivement Division (STAD)*. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes yang berbentuk pilihan berganda untuk soal pre-test dan post-test.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan lima option. Dimana sebelum tes ini diberikan pada sampel sdesungguhnya ,maka tes ini di uji obakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, relidabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standard deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stck* pretest $\bar{x} = 42$; SD = 12,005 dan posttest $\bar{x} = 78,16$; SD = 11,023 sedangkan dengan model *Student Teams Achivement Division* pretest $\bar{x} = 43$; SD = 15,005 dan posttest $\bar{x} = 57,5$; SD = 13,880. Untuk harga t_{tabel} dengan $\alpha = 5\%$ dan dk = 58 diperoleh 1,689. Karena diketahui $t_{hitung} = 6,390$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Maka dalam hal ini hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* Dan *Student Teams Achivement Division* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan Di SMK Swasta Jambi Medan T,P 2017/2018 dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Talking Stick dan Student Teams Achivement Division .

ABSTRACT

Nomi Eris Tantiya Nim: 7131141083. Diference of Model *Talking Stick and Student Teams Achivement Division* To Improve Student Learning Archives subject Student Class X SMK Swasta Jambi Medan Lesson 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Progran Education Studies of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is whether the Diference of Talking Stick *and Student Teams Achivement Division* To Improve Student Learning Archives subject Student class X SMK Swasta Jambi Medan Year 2017/2018.

The population in this study is all students of class X AP in SMK Swasta Jambi Medan academic year 2017/2018 consisting of 2 classes. Class X AP1 Diference of Model *Talking Stick* as the experimental class of 30 people taught by *And Student Teams Achivement Division* and class X AP 2 as a experiment class of 30 people taught with conventional learning model. The tools used to collect data are observations and tests in the form of multiple choice for pre-test and post-test.

From the results of data analysis obtained the average value with collaborative learning model *Talking Stick And Student Teams Achivement Division* pretest = 42; SD = 12,005 and postest = 78,16; SD = 11,023 whereas with conventional method pretest = 43; SD = 15,005 and postest = 57,5; SD = 13,880. For t_{table} price with $\alpha = 5\%$ and $dk = 58$ obtained 1.689. Because it is known $t_{hitung} = 6,390$ so $t_{hitung} > t_{table}$, then in this case the hypothesis that there Hence in this case hypothesis expressing there are difference of model of Talking Stick And of Student Teams Achievement Division to result learn student archives subject. X AP SMK N 1 Swasta Jambi Medan School Year 2017 / 2018 is acceptable.

Keywords: Learning outcomes ,The Learning Model of Talking Stick and Student Teams Achievement Division.