

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Ada perbedaan hasil belajar antara model *Talking Stickdan Teams Achivement Division (STAD)* pada pelajaran kearsipan . Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis dimana dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,390 > 1,689$ . Dengan demikian,  $H_a$  diterima dan dapatlah disimpulkan bahwa ada Ada perbedaan hasil belajar antara model *Talking Stickdan Teams Achivement Division (STAD)* pada pelajaran kearsipan siswa kelas X SMK Swasta Jambi Medan T.P 20172018
2. Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar kearsipan siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* lebih meningkat dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Achivement Division (STAD)* yang dilihat setelah pengujian kemampuan akhir atau postest yakni nilai rata-rata siswa kelas eksperimen2 78,16 dengan standar deviasi 11,023. Untuk kelas eksperimen1 memiliki nilai rata-rata siswa adalah 57,5 dengan standar deviasi 13,880.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Untuk guru yang akan menggunakan model pembelajaran model *Talking Stick* dan *Student Teams Achivement Division* ada baiknya perlu dipahami langkah-langkah dan cara yang baik, karena model pembelajaran ini hampir dapat digunakan disemua materi pelajaran kearsipan, yang nantinya dapat mengacu pada perbaikan setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.
2. Untuk peneliti yang akan meneliti dengan penelitian yang sama akan sangat baik jika menambahkan variabel aktifitas belajar dalam penelitiannya.
3. Untuk sekolah, agar lebih menekankan penggunaan model pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar didalam kelas.