

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Ada perbedaan yang signifikan antara peningkatan hasil belajar berdasarkan model pembelajaran yang diberikan, siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD memiliki nilai hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ekspositori.
2. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara peningkatan hasil belajar berdasarkan *Soft Skills* siswa, tinggi ataupun rendahnya *soft skills* yang dimiliki siswa tidak memengaruhi nilai hasil belajarnya.
3. Tidak ada interaksi antara model pembelajaran dengan *soft skills* dalam hubungannya dengan peningkatan nilai hasil belajar(Lampiran).

B. Saran

1. Dengan perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran STAD dibandingkan model pembelajaran ekspositori maka diharapkan guru bidang studi menggambar teknik dapat menerapkan kepada siswa untuk meningkat hasil belajar siswa.
2. Dengan tidak adanya perbedaan antara siswa yang memiliki *soft skills* rendah ataupun tinggi terhadap hasil belajar siswa dapat menjadi acuan pada guru untuk menilai siswa.
3. Dengan tidak adanya hubungan antara *soft skills* dengan model pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar siswa, bisa menjadi acuan

guru dalam menggunakan model pembelajaran yang lebih interaktif guna meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, guna menemukan faktor-faktor lain yang lebih dominan memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY