

ABSTRAK

Lamhot J. Sitanggang, NIM : 5133321018. *Pengaruh Model Pembelajaran STAD dan Soft Skills Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018.* **Skripsi.** Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran STAD dan *Soft Skills* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian *quasi experiment* dengan desain faktorial dua kali dua. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MP SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive random sampling*, yaitu kelas XI MP1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MP2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 24 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket *soft skills* yang berjumlah 27 item, tes hasil belajar yang berjumlah 18 soal dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik analisis data menggunakan uji ANAVA dua jalur. Hasil analisa data kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai hasil belajar siswa saat pretes=59,79 dan saat postes=62,79 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata siswa saat pretes=46 dan saat postes=54,17. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji ANAVA pada taraf signifikansi 5% diperoleh $F_{OA} > F_{A\text{tabel}}$, $F_{OB} < F_{B\text{tabel}}$, dan $F_{OAB} < F_{AB\text{tabel}}$, artinya ada perbedaan yang signifikan antara peningkatan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran yang digunakan, tidak ada pengaruh yang signifikan antara peningkatan hasil belajar siswa dengan *soft skills* yang dimiliki, dan tidak ada interaksi antara model pembelajaran dengan *soft skills* siswa dalam peningkatan hasil belajar. Aktivitas siswa pada kelas eksperimen termasuk kedalam kategori aktif yaitu berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer pada tiga kali pertemuan secara berturut-turut.

Kata kunci : Model Pembelajaran STAD, *Soft Skills*, Hasil Belajar, Aktivitas

ABSTRACT

Lamhot J. Sitanggang, NIM : 5133321018. *Influence Learning Model STAD and Soft Skills Against Learning Outcomes Subjects Drawing Techniques In Class XI Students Engineering Expertise Program SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Lessons 2017/2018.* **Thesis.** Faculty of Engineering State University of Medan. 2017

This study aims to determine the Effect of Learning Model STAD and Soft Skills Against Learning Outcomes Subjects Drawing Techniques In Students Class XI Engineering Programs Engineering Machining SMK Negeri 1 Percute Sei Tuan Lessons 2017/2018. This study included into quasi experiment research with two factorial design two. The population in this research is all students of class XI MP SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Lesson Year 2017/2018. The sampling technique is done by purposive random sampling, that is class XI MP1 as experiment class and class XI MP2 as control class which each class is 24 people. Instrument used in this research is a questionnaire of soft skills which amounted to 27 items, test of learning result which amounted to 18 question and observation sheet of student activity. The data analysis technique used two-way ANAVA test. The result of experimental class data analysis obtained the average value of student learning outcomes during pretest = 59.79 and when postes = 62.79 while in the control class obtained the average value of students when pretes = 46 and when postes = 54.17. Both classes are normally distributed and have homogeneous variations. The result of ANAVA test at 5% significance level is obtained $F_{OAB} > F_{Atabel}$, $F_{oB} < F_{Btabel}$, and $F_{OAB} < F_{ABtabel}$, meaning there is significant difference between the improvement of student learning outcomes with the learning model used, there is no significant influence between the improvement of student learning outcomes with soft skills owned, and there is no interaction between the learning model with the soft skills of students in improving learning outcomes. Student activity in experimental class included into active category that is based on result observation conducted by observer at three consecutive meeting.

Keywords : STAD Learning Model, Soft Skills, Learning Outcomes, Activity