

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang memberi kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa Yang Diajarkan Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP Negeri 31 Medan T.A 2017/2018”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof.Dr.Mukhtar,M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak W.L. Sihombing,M.Pd, Bapak Dr. W.Rajagukguk, M.Pd dan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Martina Restuati,M.Si selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 31 Medan Bapak Drs.H.Rajo Batubara,M.Pd, atas kesediaannya membantu penulis selama melakukan penelitian dan seluruh Bapak/ Ibu guru

beserta Staf Pegawai SMP Negeri 31 Medan yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ibunda Manorsa Tambunan yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada abang/kakak Darwin Pakpahan/Romla Sirait, Leonardo Pakpahan/Maya Situngkir, Pardaeman Pakapahan/Marlina Panjaitan, Reynold Sirait /Dina Pakpahan, Benny Simamora /Kristati Pakpahan, Jepri Pakpahan/Eva Simanjuntak yang selalu memberi dukungan moril dan materi serta doa mulai awal perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan juga kepada adik saya Ardino Panjaitan yang selalu memberi dukungan, semangat, motivasi selama perkuliahan hingga penulisan skripsi.

Terima kasih untuk sahabat penulis yaitu Mian, Rince, Yusniar, Fitri, Onasis, sahabat dari SMA Linsa, Murni, Putri, Pinta dan juga sahabat dari SD Yenita yang selalu membantu dan memberi motivasi serta dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi, dan juga tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih untuk teman-teman Ekstensi A Matematika 2013 , serta teman seperjuangan PPL SMA Negeri 1 Sunggal, kawan “parkos” Veftiana, Surya, Doni, Erwin, serta teman yang lainnya yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu, membangkitkan semangat dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Januari 2018

Penulis,

Minar Pakpahan
NIM. 4133311016