

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi Kesembilan Buku II*. Alih Bahasa oleh Made Frida Yuila. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathurrohman, Muhammad, 2015, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, AR-RUZZ Media, Yogyakarta.
- Godino, Juan (2013), Experimentation Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) Type Viewed From Learning Motivation, *Asian Journal Of Education And E-Learning*, I (5):2321-2454
- Hamzah, H. M. Ali dan Muhlisari, 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*, rajagrafindo persada:Jakarta.
- Herdian.2010. Kemampuan pemahaman matematika. (<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/07/kemampuan-pemahaman-matematis>) (diakses 02 Maret 2017)
- Hendriana, Heris, Utari Soemarno. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama: Jakarta.
- Hudojo, Herman, 2005. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang: Malang.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Departemen Pendidikan Nasional PPG Matematika: Yogyakarta.
- Mashuri, Imam. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Blora. *JMEE* Volume II No 1.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- National Council of Teacher of Mathematic, 2000, *Principle and Standart of School Mathematic*, VA, NCTM, Reston.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswajah Pressindo, Yogyakarta.

- Purwasih, Ratni. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 1.ISSN 1978-5089 .
- R.D. Padmavathy & Mareesh (2013), Effectiveness Of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary E-Journal*. ISSN 2277-4262
- Rokhyati, Nuri. 2010. Peningkatan Penguasaan Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Guide Discovery-Inquiry Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Sleman, *Skripsi*, FMIPA, UNY:Yogyakarta.
- Ruseffendi,E.T.(2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*,Tarsito: Bandung.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Salim,K. & Tiawa (2015). Implementation Of Structured Inquiry Based Model Learning Toward Students' Understanding Of Geometry. *International Journal Of Research In Education And Science (IJRES)*. I (1),75-83
- Sanjaya, Wina, (2013), *Penelitian Pendidikan Jenis Metode Dan Prosedur*, Kencana, Jakarta.
- Sari, Anggun Maya. 2013. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Segitiga Di Kelas VII SMP N 2 Plered, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah, IAIN:Cirebon.
- Sudjana, 2005, *Metoda Statistika Edisi Ke 6*, PT.Tarsito:Bandung.
- \_\_\_\_\_, 2009. *Metoda Statistika*, PT. Tarsito: Bandung.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group:Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Kencana Predana Media Group: Jakarta.