

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran berbasis masalah pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri 31 Medan T.A 2017/2018.

5.2 Saran

1. Bagi guru matematika disarankan untuk dapat mengajarkan materi himpunan dengan menggunakan model pembelajaran yang mengajak siswa untuk menemukan sendiri konsep himpunan sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, kepada guru dapat diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan terhadap model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran berbasis masalah sebagai usaha dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Kepada siswa SMP Negeri 31 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dan lebih aktif dan menjalin kerja sama yang baik dengan teman sejawat selama diskusi kelompok berlangsung.
3. Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika ke depannya.