

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. : Dimensi Proses Kognitif	8
Tabel 2.2. : Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	14
Tabel 2.3 : Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1. : <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	31
Tabel 3.2. : Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 3.3. : Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 3.4. : Kriteria <i>N-gain</i>	39
Tabel 4.1. : Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.2. : Uji Normalitas Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4.3. : Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes	42
Tabel 4.4. : Ringkasan Perhitungan Uji t Nilai Pretes	43
Tabel 4.5. : Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.6. : Uji Normalitas Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.7. : Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes	46
Tabel 4.8. : Ringkasan Perhitungan Uji t Nilai Postes	47
Tabel 4.9. : Persentase <i>N-Gain</i> Hasil Belajar	47
Tabel 4.10. : Nilai Rata-rata Psikomotorik Siswa	48
Tabel 4.11. : Nilai Rata-rata Afektif Siswa	49