

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Asumsi	5
1.8. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Defenisi Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.2.1. Ranah Kognitif	8
2.1.2.2. Ranah Afektif	11
2.1.2.3. Ranah Psikomotorik	12
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.1 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	15
2.1.3.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	18
2.1.3.3. Efek-efek Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4. Model Pembelajaran Konvensional	20
2.1.5. Penelitian yang Relevan	21
2.1.6. Materi Pembelajaran	23
2.2. Kerangka Konseptual	28
2.3. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1. Populasi Penelitian	30

3.2.2. Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.3.1. Variabel Bebas	30
3.3.2. Variabel Terikat	30
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1. Jenis Penelitian	31
3.4.2. Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Tes Hasil Belajar	34
3.6.2 Lembar Observasi	34
3.7. Validitas Tes	35
3.7.1 Validitas Isi	35
3.8. Teknik Analisis Data	35
3.8.1. Uji Normalitas	35
3.8.2. Uji Homogenitas	36
3.8.3. Uji Hipotesis	36
3.8.3.1. Uji Kesamaan rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	37
3.8.3.2. Uji Kesamaan rata-rata Postes (Uji t Satu Pihak)	38
3.8.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.1.1.1. Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
4.1.1.2. Pengujian Analisis Nilai Pretes	41
4.1.1.2.1. Uji Normalitas Nilai Pretes	41
4.1.1.2.2. Uji Homogenitas Nilai Pretes	42
4.1.1.2.3. Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	43
4.1.1.3. Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.1.1.4. Pengujian Analisis Nilai Postes	45
4.1.1.4.1. Uji Normalitas Nilai Postes	45
4.1.1.4.2. Uji Homogenitas Nilai Postes	45
4.1.1.4.3. Uji Hipotesis Nilai Postes	46
4.1.1.5. Peningkatan Hasil Belajar	47
4.1.2. Penilaian Psikomotorik	48
4.1.3. Penilaian Afektif	49
4.2. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54