

**PENGUNAAN ANIMASI KOMPUTER DALAM TATANAN
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI DAN KECAKAPAN SOSIAL
DI SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**

TESIS

*Diajukan guna memenuhi salah satu syarat
Untuk Menyerahke Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi*

Oleh:

SYOFIA YOHANA
NUM : 081138910001



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010**

Tesis

**PENGUNGANAN ANIMASI KOMPUTER DALAM TATANAN
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI DAN KECAKAPAN SOSIAL
DI SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**

Disusun dan diajukan oleh :

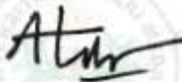
**SYOFIA YOHANA
NIM : 081188910001**

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis.
Pada Hari : Jumat Tanggal 4 Juni 2010 dan Dinyatakan Telah
Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi

Medan, 4 Juni

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing I



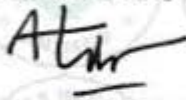
Dr. Hasruddin, M.Pd
NIP. 19660728 199103 2 002

Pembimbing II



Dr. Fauziah Harahap, M.Si
NIP. 19640424 198903 1 027

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Hasruddin, M.Pd
NIP. 19660728 199103 2 002

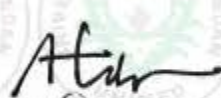
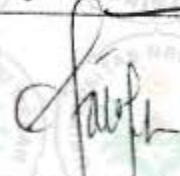



Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 19471015 197412 1 001



PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hasruddin, M.Pd NIP. 196404241989031027 (Pembimbing I)	
2.	Dr. Fauziyah Harahap, M.Si Nip. 196607281991032002 (Pembimbing)	
3.	Prof. Dr. M. Badiran, M. Pd Nip. 194410301976031001 (Nara Sumber)	
4.	Prof. Dr. Herbet Sipahutar, M.si, M.Sc Nip. 196106261987101001 (Nara Sumber)	
5.	Dr. Rer.nat. Binari Manurung, M.Si Nip. 196404041989031006 (Nara Sumber)	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa , karena segala rahmat dan kasih-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Tesis berjudul "Pengaruh Penggunaan Animasi Komputer dalam Tatahan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Kecakapan Sosial " disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Biologi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih Kepada : Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Biologi serta Ibu Dr. Fauziah Harahap, M.Si selaku pembimbing II dan sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran pada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. M. Badiran, M. Pd, Bapak Prof. Dr. Herbet Sipahutar, M. Si dan Dr.rernat. Binari Manurung. M. Si selaku nara sumber. Kepada Bapak Prof. Dr. saiful Sagala, M.Pd selaku validator ahli angket kecakapan sosial dan Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti,M.Si, selaku validator ahli instrumen hasil belajar. Ibu Siti Rohana, S.Pd selaku staff Pegawai dan Teman-teman seangkatan 2008 prodi Biologi.Ucapan terimakasih juga kepada Ibu Hj. Harwidah Parinduri, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan tempat penulis mengajar dan mengadakan penelitian. Teristimewa kepada Suami tercinta Drs. Mesnan M.Kes yang telah memberikan do'a, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi para guru biologi pada khususnya dan dapat menambah khasanah ilmu pendidikan pada umumnya. Amiiin.

Medan, Juli 2010

Penulis,

Syofia Yohana