

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (1996). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardac, D dan Akaygun, S. (2004). "Effectiveness of Multimedia-Based Instruction That Emphasizes on Student' Understanding of Chemical Change". *Journal of Chemical Education*. 41 (4) 317-337.
- Bates, A. W. T. (1995). *Technology Open Learning and Distance Education*, New York; TJ Press Ltd.
- Burke, K.A., Greenbowe, T.J. dan Windschitl, M.A. (1998). "Developing and Using Conceptual Computer Animations for Chemistry Instruction". *Journal of Chemical Education*. 75. (12). 1658 – 1661.
- Coll, R K dan Neil Taylor, T.G. (2001). Using constructivism to inform tertiary chemistry Pedagogy, *Chemistry education: Research and practice in europe*. 2(3): 215-226.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M.D (1990) *Model-Model Mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Danton H. O' Day.(2007). The Value of Animations in Biology Teaching: A Study of long-term Memory Retention. *Journal CBE-Life Sciences Education*,6: 217-223.
- Danton H. O'Day. (2006). Animated Cell Biology: A Quick and Easy Method for Making Effective, High-Quality Teaching Animations. *CBE—Life Sciences Education* , 5: 255-263.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Pengembangan Sistem*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. (2009). *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Balitbang, Pusat Kurikulum.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Guilford, Willam H (2005). "Shrink Wrapping" Lectures: Teaching Cell and Molecular Biology Within the Context of Human Pathologies, *Cell Biology Education*, 4 (2) :138-142.
- Glass, G, Hopkins. (1984). *Statistical Methos In Education And Psychology*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Good, D.J.2004. The Use Flash Animations Within A WebCt Environment Enhancing Comprehension of Experimental Procedures in Biotechnology Laboratory. *International Journal of Instructional Media*, 31:4
- Johnson, Elaine B. (2009). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Penerjemah Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Kadaryanto. (2007). *Biologi 3*. Jakarta: Yudhistira.
- Klymkowsky, MW end Wright, RL. 2005. Points of View: Content Versus Process: Is his a Fair Choice? *Cell Biology Education* Vol. 4, 189-198, Fall 2005.
- Kulik, J.A, C.C. dan Bangert-Drowns, R.L. (1985). *Effectiveness of Computer Based Education in Elementary Schools*, *Journal Computer in Human Behavior*. 1/1 : 59-78.
- Kristof, R and Satran, A. (1995). *Inteactivity by Design: Creating and Communicating with New Media*. California: Adobe Pr.
- Laudon, A and Travers, E. (1995). *Science Theaching and The Development of Thinking*. Belmont: Csalifornia Arizona State Univerdity.
- Meltzer, D. E. (2002) The relation between mathematics preparation and contextual learning gains in physics: a possible " hidden variable" in diagnostic prest scores. *Journal of Am. J. Phys* 70 (12) December 2002.
- Munir. (2001). *Aplikasi Teknologi Multimedia Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Mimbar Pendidikan Volume 3.
- Meranti, D. (2008). *Penggunaan Media Animasi Komputer pada Pembelajaran Elektrolisis Sebagai Penunjang Praktikum*. Tesis, PPS UPI Bandung: (tidak diterbitkan).
- Manurung, B. (2009). Pemamfaatan Bahan Bekas Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Optimasiasi Penggunaan Media Pendidikan dalam Pembelajaran*. Medan; Unimed.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.

- Natawijaya, R dan Moesa, M. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Efendy, O. U. (2005). *Komunikasi & Modernisasi*. Bandung: Mandar Maju.
- Phillip McClean, Christina Johnson (2004). Molecular and Cellular Biology Animations: Development and Impact on Student Learning. *Cell Biology Education* Vol. 4, 169– 179, Summer 2005.
- Rezeki, R. (2004). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Negeri Stabat*. Tesis. Medan: Unimed.
- Rieber, L.P. (1994). *Computer, Graphics, & Learning*. Madison: Brown & Benchmark Publisher.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. IKIP Bandung Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suth, J.B. 2004. Use Animations in Teaching Cell Biology. *Cell Biology Education*, 3:181-188.
- Sumanto. (1984). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara.
- Sagala, Syaiful. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setijadi. (1994). *Penggunaan Media Komputer dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sanger, J.M.. (2000). Using A Computer Animation to Improve Student's Conceptual Understanding of A Can-Crushing Demonstration. Washington: *Journal of Chemical Education*. 77 (11) 1517-1520.
- Silberman, M. (2002). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Yappendis.
- Situmorang, M, Purba, J, dan Tambunan, M,(2002), *Efektifitas Model-Model dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Tesis. Medan: Unimed.
- Sudjana dan Rivai. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Slavin, R. E. (1995) *Cooperative Learning*. Boston: Allyn and Bacon.
- Talib, O.,Matthews.R. dan Secombe,.M. (2005).Computer-animated Instruction and students' conceptual change in electrochemistry: Preliminary qualitative analysis. *International Education Journal*, 5 :29-42.

- Tilaar, H.A.R. (2004). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wariyona, S dan Muharomah, Y. (2008). *Mari Belajar Ilmu Alam sekitar Panduan Belajar IPA Terpadu Kelas IX SMP/ MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Yeh Chuang, L., Hwei Yang, C., Hong Yang, C. (2001). Development and Evaluation of A Live Sciences Multimedia Learning System. *International Journal of The Computer, The Internet and Management*, Vol.9, No.1.
- Zainul, A dan Nasution, N. 1997. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

