

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis.....	7
a. Animasi Komputer.....	7
b. Hakekat Pembelajaran Kontekstual.....	9
c. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	15
d. Pembelajaran Tradisional.....	16
e. Kecakapan Sosial.....	18
f. Materi Pelajaran Pewarisan Sifat.....	18
g. Istilah-istilah pada Pewarisan Sifat.....	19
h. Proses Pewarisan Sifat.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....	29
1. Kerangka Konseptual.....	29
2. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	32

C. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
1. Pengontrolan Validitas Internal.....	33
2. Pengontrolan Validitas Eksternal.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1.1. Nilai Rata-rata Ulangan Formatif Semester II .....	4
Tabel	2.1. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Pembelajaran Tradisional .....	13
Tabel	3.1. Rancangan Penelitian .....	32
Tabel	3.2. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Biologi .....	37
Tabel	3.3. Kisi-kisi Instrumen Angket Kecakapan Sosial .....	38
Tabel	3.4. Kategori Reliabilitas Butir Soal .....	41
Tabel	4.1. Deskripsi Data Pengetahuan Awal Pewarisan Sifat dari Tiga Kelas Pembelajaran .....	43
Tabel	4.2. Deskripsi Data Pengetahuan Awal Kecakapan Sosial dari Tiga Kelas Pembelajaran .....	44
Tabel	4.3. Deskripsi Data Hasil Belajar Pewarisan Sifat dari Tiga Kelas pembelajaran .....	45
Tabel	4.4. Deskripsi Data Akhir Kecakapan Sosial dari Hasil ketiga pendekatan Pembelajaran.....	45
Tabel	4.5. Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Nilai Rata-Rata Hasil Belajar.....	46
Tabel	4.6. Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Awal Biologi Materi Pewarisan Sifat.....	48
Tabel	4.6. Hasil Uji Normalitas Tes Awal Kecakapan Sosial .....	49
Tabel	4.7. Uji Normalitas Hasil Belajar Biologi Materi Pewarisan Sifat .....	49
Tabel	4.8. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kecakapan Sosial .....	50
Tabel	4.9. Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial .....	50
Tabel	4.10. Hasil Analisis Kruskal Wallis Hasil Belajar Biologi Materi Pewarisan Sifat pada Tiga Kelompok Perlakuan .....	51
Tabel	4.11. Hasil Uji Scheffe Hasil Belajar Biologi Materi Pewarisan Sifat pada Tiga Kelompok Perlakuan .....	52
Tabel	4.12. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Belajar Biologi Materi Pewarisan Sifat pada Tiga Kelompok Perlakuan .....	52
Tabel	4.13. Hasil Analisis Covarians (ANACOVA) Hasil Kecakapan Sosial pada Tiga Kelompok Perlakuan .....	54
Tabel	4.14. Hasil Uji Scheffe Hasil Kecakapan Sosial pada Tiga Kelompok Perlakuan .....	54
Tabel	4.15. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Kecakapan Sosial pada Tiga Kelompok Perlakuan .....	55





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Animasi Komputer dalam Tatanan Pembelajaran Kontekstual .....	75
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Tatanan Kontekstual.....	82
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tradisional.....	88
2. Soal-soal Kerja Kelompok.....	89
3. Lembaran Kerja Siswa .....	89
a. Lembaran Kerja Siswa (Monohibrid Dominan Penuh).....	90
b. Lembar Kerja Siswa (Persilangan Dihibrida).....	92
4. Instrumen Tes Hasil Belajar.....	99
5. Kunci Jawaban .....	100
6. Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	101
7. Kuisioner (angket) Kecakapan Sosial Belajar Biologi.....	103
8. a. Validitas.....	104
b. Daya Beda.....	105
c. Tingkat Kesukaran.....	106
d. Reliabelitas.....	107
9. a. Data Hasil Belajar Kelas Animasi Komputer dalam Tatanan Kontekstual .....	108
b. Data Hasil Belajar Kelas Tatanan Kontekstual Kontekstual.....	109
c. Data Hasil Belajar Kelas Tradisional.....	110
10. a. Deskripsi Data Pengetahuan Awal Kelas Animasi Komputer dalam Tatanan Kontekstual.....	111
b. Deskripsi Data Pengetahuan Awal Kelas Tatanan Kontekstual.....	112
c. Deskripsi Data Pengetahuan Awal Kelas Tradisional.....	113
d. Deskripsi Data Pengetahuan Awal Tiga Kelas Pembelajaran.....	114
11. a. Normalitas Tes Pengetahuan Awal Kelas Animasi Komputer dalam Tatanan Kontekstual.....	115
b. Normalitas Tes Pengetahuan Awal Kelas Tatanan Kontekstual.....	116
c. Normalitas Tes Pengetahuan Awal Kelas Tradisional.....	117
12. a. Data Tes Awal Angket Kecakapan Sosial Kelas Animasi Komputer dalam Tatanan Kontekstual.....	118
b. Data Tes Awal Angket Kecakapan Sosial Kelas Tatanan Kontekstual.....	119
c. Data Tes Awal Angket Kecakapan Sosial Kelas Tradisional.....	

13. a.	Deskripsi Data Tes Awal Angket Kecakapan Sosial Kelas Animasi Komputer dalam Tataan Kontekstual.....	120
b.	Deskripsi Data Tes Awal Angket Kecakapan Sosial Kelas Tataan Kontekstual.....	121
c.	Deskripsi Data Tes Awal Angket Kecakapan Sosial Kelas Tradisional.....	122
d.	Deskripsi Data Tes Awal Kecakapan Sosial Kelas dari Tiga Kelas Pembelajaran .....	123
14. a.	Normalitas Data Tes Awal Kecakapan Sosial Kelas Animasi Komputer dalam Pembelajaran Tataan Kontekstual .....	124
b.	Normalitas Data Tes Awal Kecakapan Sosial Dalam Tataan Pembelajaran Kontekstual .....	125
c.	Normalitas Data Tes Awal Kecakapan Sosial Kelas Tradisional (Kontrol) .....	126
15. a.	Deskripsi Data Hasil Belajar Pewarisan Sifat Kelas Animasi Komputer dalam Tataan Pembelajaran Kontekstual .....	127
b.	Deskripsi Data Hasil Belajar Pewarisan Sifat Kelas Tataan Pembelajaran Kontekstual .....	128
c.	Deskripsi Data Hasil Belajar Pewarisan Sifat Kelas Tradisional (Kontrol) .....	129
d.	Deskripsi Data Hasil Belajar Pewarisan Sifat dari Tiga Kelas Pembelajaran .....	130
16. a.	Normalitas Data Hasil Belajar Pewarisan Sifat Kelas Animasi dalam Tataan Pembelajaran Kontekstual .....	131
b.	Normalitas Data Hasil Belajar Pewarisan Sifat Kelas Tataan Pembelajaran Kontekstual .....	132
c.	Normalitas Data Hasil Belajar Pewarisan Sifat Kelas Tradisional (Kontrol) .....	133
17.	Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Pewarisan Sifat .....	134
18.	Uji Analisis Kruskall Wallis Hasil Belajar .....	135
19.	Uji Post Hoc (Uji Scheffe) Hasil Belajar .....	136
20. a.	Data Angket Kecakapan Sosial Hasil Pendekatan Animasi Komputer dalam Tataan Kontekstual .....	137
b.	Data Angket Kecakapan Sosial Hasil Pendekatan Tataan Kontekstual .....	138
c.	Data Angket Kecakapan Sosial Hasil Pendekatan Tradisional (Kontrol) .....	139
21. a.	Deskripsi data Tes Akhir Kecakapan Sosial Kelas Animasi Komputer Dalam Tataan Pembelajaran Kontekstual .....	140
b.	Deskripsi data Tes Akhir Kecakapan Sosial Kelas Pembelajaran dengan Tataan Kontekstual .....	141
c.	Deskripsi data Tes Akhir Kecakapan Sosial Kelas Tradisional (Kontrol) .....	142

d. Deskripsi Data Akhir Kecakapan Sosial dari Hasil Tiga Pendekatan Pembelajaran .....	143
22. a. Normalitas Data Tes Akhir Kecakapan Sosial Kelas Animasi Komputer dalam Tatanan Pembelajaran Kontekstual .....	144
b. Normalitas Data Tes Akhir Kecakapan Sosial Dalam Tatanan Pembelajaran Kontekstual .....	145
c. Normalitas Data Tes Akhir Kecakapan Sosial Kelas Tradisional (Kontrol) .....	146
23. Uji Homogenitas Varians Kecakapan Sosial .....	147
24. Analisis Covarians (ANACOVA) .....	148
25. Uji Post Hoc (Uji Scheffe) Nilai Kecakapan Sosial .....	150
26. Data <i>Pre- Test</i> Hasil Belajar Animasi Komputer Dalam Tatanan Pembelajaran Konstektual Pada Taksonomi Bloom .....	151
27. Data <i>Pre- Test</i> Hasil Belajar Dalam Tatanan Pembelajaran Konstektual Pada Taksonomi Bloom .....	153
28. Data <i>Pre- Test</i> Hasil Pembelajaran Tradisonal Pada Taksonomi Bloom...	155
29. Data <i>Post- Test</i> Hasil Belajar Animasi Komputer Dalam Tatanan Pembelajaran Konstektual Pada Taksonomi Bloom .....	157
30. Data <i>Post- Test</i> Hasil Belajar Dalam Tatanan Pembelajaran Konstektual Pada Taksonomi Bloom .....	159
31. Data <i>Post- Test</i> Hasil Pembelajaran Tradisonal Pada Taksonomi Bloom.....	161
32. Data <i>Pre- Test</i> Dan Data <i>Post- Test</i> .....	163
33. Rekapitulasi Data <i>Pre- Test</i> Dan Data <i>Post- Test</i> .....	164



## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar	2.1. Konsep Multimedia sebagai Alat Bantu dalam Proses Pembelajaran	9
Gambar	2.2. Berbagai Bentuk Kromosom berdasarkan letak sentromernya.....	21
Gambar	2.3 Skematis Pembentukan Individu Baru.....	22
Gambar	2.4 Fenotipe Rambut Keriting, Rambut Lurus, Tinggi Badan, Kulit Hitam, Kulit Putih.....	23
Gambar	2.5 Persilangan Kacang Arcis.....	25
Gambar	2.6 Pembentukan Gamet pada Serbuk Sari dan Kepala Putik.....	25
Gambar	2.7 Pembentukan Gamet untuk Pembastaran.....	26
Gambar	2.8 Persilangan Monohibrida Dominan Penuh pada <i>Pisum sativum</i>	27
Gambar	2.9 Persilangan Monohibrida Kodominan pada Tanaman <i>Antirrhinum majus</i> .....	28
<b>Dokumentasi Menggunakan Animasi Komputer Dalam Tatanan Pembelajaran Kontekstual</b>		
Gambar	L.1. Siswa yang sedang Memperhatikan Animasi Komputer yang Berhubungan dengan Materi Pewarisan Sifat.....	162
Gambar	L.2. Animasi Pembelahan Meosis pada Materi Pewarisan Sifat.....	162
Gambar	L.3. Model Kancing Genetika untuk Satu Tanda Beda.....	163
Gambar	L.4 Siswa sedang Menyelesaikan Masalah dengan Satu tanda Beda.....	163
Gambar	L.5. Kancing Genetika dengan Warna yang Berbeda.....	164
Gambar	L.6. Kancing Genetika untuk Membuktikan Persilangan dengan 2 Tanda beda (Dihibrida).....	164
Gambar	L.7. Siswa Berkelompok sedang Memecahkan masalah tentang Perkawinan dengan 2 tanda Beda.....	165
Gambar	L.8 Masing-masing Kelompok Mempersentasikan Hasil Diskusi mereka tentang Perkawinan dengan Dua Tanda Beda.....	165
<b>Dokumentasi Tatanan Pembelajaran Kontekstual</b>		
Gambar	L.9. Model Kancing Genetika untuk Satu Tanda Beda.....	166
Gambar	L.10. Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran kontekstual dalam Menyelesaikan Masalah dan Menjawab Pertanyaan Perkawinan dengan Satu Tanda Beda.....	166
Gambar	L.11. Kancing Genetika untuk Membuktikan Persilangan dengan 2	167

	Tanda Beda (Dihibrida).	
Gambar L.12.	Siswa Berkelompok sedang Memecahkan Masalah tentang Perkawinan dengan 2 Tanda Beda.....	167
Gambar L.13.	Siswa sedang Mempersentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya.....	168
Gambar L.14.	Masing-masing Kelompok Mempersentasikan Hasil Diskusi mereka tentang Perkawinan dengan Satu Tanda Beda dan Perkawinan dengan Dua Tanda Beda.....	168
<b>Dokumentasi Pembelajaran Tradisional</b>		169
Gambar L.15.	Guru yang Mengajar dengan Metode Ceramah pada Pembelajaran Tradisional.....	169
Gambar L.16.	Guru Menerangkan Materi Pewarisan Sifat.....	170
Gambar L.17.	Siswa Kelas Kontrol yang Menerima Pelajaran dengan Pembelajaran Tradisional.....	170
Gambar L.18.	Siswa sedang Mendengarkan Penjelasan Guru tentang Materi Pewarisan Sifat .....	171
Gambar L.19.	Siswa yang sedang Membaca Soal-soal yang ada pada Buku Paket.....	171
Gambar L.20.	Siswa Mengerjakan Latihan Soal yang diberikan Guru.....	172

