

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Ciri-ciri belajar	10
Tabel 2.2. Sintaks model <i>inquiry training</i>	17
Tabel 2.3. Indikator dan sub indikator keterampilan proses sains	22
Tabel 2.4. Penelitian yang relevan	33
Tabel 3.1. Desain penelitian Two Group (Pretes dan Postes).....	39
Tabel 3.2. Tabel spesifikasi tes hasil belajar materi fluida dinamis.....	42
Tabel 3.3. Validasi Butir Soal Instrumen Penelitian	44
Tabel 3.4. Kriteria Pengujian Reliabilitas	45
Tabel 3.5. Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes	45
Tabel 3.6. Kriteria Mengukur Taraf Kesukaran	46
Tabel 3.7. Tingkat Kesukaran Setiap Butir Soal	46
Tabel 3.8. Kriteria Pengujian Daya Pembeda Item	47
Tabel 3.9. Daya Pembeda Setiap Butir Soal	47
Tabel 3.10. Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	48
Tabel 3.11. Kategori Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 3.12. Interpretasi Kategori KPS siswa	51
Tabel 3.13. Pedoman pemberian interpretasi koefisien korelasi.....	56
Tabel 4.1. Statistik Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.2. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.3. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji t Dua Pihak	61
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji t Satu Pihak	62
Tabel 4.8. Perkembangan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen	63