

ABSTRAK

Melda J. Tambun. NIM: 5133121024: *Hubungan Sikap Mandiri dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Teknologi Mekanik Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara sikap mandiri dan motivasi belajar dengan hasil belajar teknologi mekanik pada siswa kelas X Teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2017/2018. Untuk menentukan sampel digunakan tabel Krejcie-Morgan dari 130 siswa diambil 97 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Data penelitian dijangking dengan tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi product moment dan ganda dengan program SPSS.20. hasil penelitian diperoleh: (1) Antara sikap mandiri dan hasil belajar r_{hitung} sebesar 0,304, (2) Motivasi belajar dengan hasil belajar r_{hitung} sebesar 0,211, dan (3) Antara sikap mandiri dan motivasi belajar dengan hasil belajar r_{hitung} sebesar 0,311. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan berarti antara sikap mandiri dan motivasi belajar dengan hasil belajar teknologi mekanik siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.

Kata kunci: sikap mandiri, motivasi belajar, hasil belajar teknologi mekanik.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Melda J. Tambun. NIM: 5133121024: *Relationship Attitude and Motivation with Self Learning Outcomes Mechanical Technology Mechanical Machining Class X SMK Negeri 2 Medan in Academic Year 2017/2018. Essay.* Faculty of Engineering, University of Medan. 2017.

This study aims to determine the relationship between attitudes and motivation to learn independently with the learning outcomes of mechanical technology in class X Mechanical machining SMK Negeri 2 Medan 2017/2018 school year. To determine the sample used Krejcie-Morgan table of 130 students taken 97 students. This study uses a correlational deskriptif. The research data captured with the test and questionnaire. Data were analyzed using product moment correlation and a double with SPSS.20 program. The results were obtained: (1) Between the independent attitude and learning outcomes r_{count} of 0.304, (2) learning motivation to learning outcomes r_{count} of 0,211, and (3) Between the independent attitude and motivation to learn the learning outcomes r_{count} of 0,311. Results showed a positive and significant relationship between attitude and motivation to learn independently with the learning outcomes mechanical technology class X SMK Negeri 2 Medan either individually or jointly.

Keywords: independent attitude, motivation to learn, learning outcomes mechanical technology.

