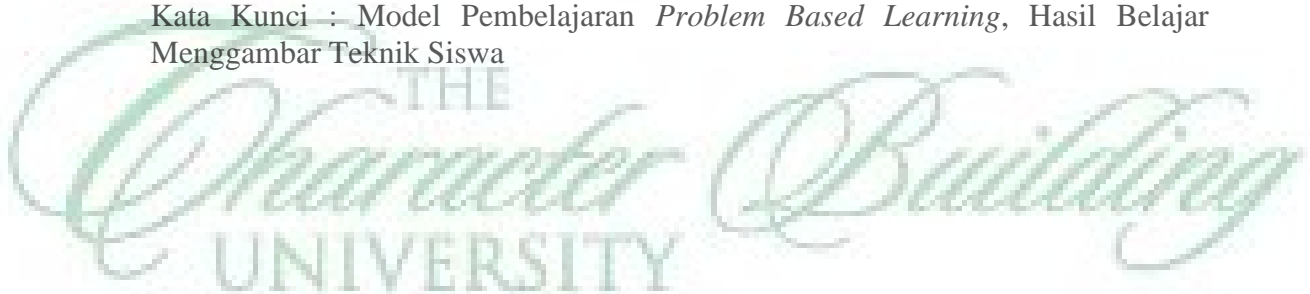


ABSTRAK

Roberto Purba, 5133321039 : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik kelas X Teknik Pemesinan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Arikunto yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan dan, tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan terdiri dari 34 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pilihan berganda. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik. Pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* maka didapat ketuntasan pada hasil belajar 52,94% dengan rata-rata nilai 67,5. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa baik dari ketuntasan maupun nilai rata-rata. Pada tindakan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* bahwa perolehan nilai semakin meningkat yaitu 85,29% ketuntasan dan nilai rata-rata 80. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa



ABSTRACT

Roberto Purba, 5133321039: Efforts to Improve Student Learning Outcomes in the Subject of Drawing Techniques with Problem Based Learning Learning Model (PBL) in Class X Mechanical Engineering Program of SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2017/2018. **Thesis.** Faculty of Engineering State University of Medan. 2017.

This research is a Classroom Action Research (PTK) which aims to improve student learning outcomes on the subjects of Drawing Technique Class X Machine Engineering SMK Negeri 2 Medan Year 2017/2018. Through the action in the form of application of learning model Problem Based Learning is expected to improve student learning outcomes on the subjects of drawing techniques X Class Engineering Machining. The research method used is Arikunto model class action research conducted in 2 cycles, where in every 1 cycle is done in 2 meetings and every cycle is completed through planning stage, action implementation stage, observation stage and, reflection stage. Subjects in this study were students of class X Engineering Techniques SMK Negeri 2 Medan consists of 34 students. The data collection used in this study is multiple choice. The result of observation shows that the application of Problem Based Learning model can increase the learning result of Drawing Technique. In cycle I by applying the learning model of Problem Based Learning then got the completeness on the learning result 52,94 %% with the average value 67,5. This indicates an increase in student learning outcomes from both the mastery and the average score. In the second cycle action by applying Problem Based Learning model that the acquisition value increased 85.29% completeness and the average value of 80. It can be concluded that with the application of learning model Problem Based Learning can improve the learning outcomes of drawing techniques students X Class Engineering Machining SMK N 2 Medan Academic Year 2017/2018.

Keywords: Problem Based Learning Learning Model, Learning Outcomes of Student Drawing Technique

