

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4 <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	12

2.1.5 Manfaat dan Tujuan <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	13
2.1.6 Langkah-Langkah <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	14
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan TGT	16
2.1.8 Pengertian Hasil Belajar	17
2.1.9 Materi Pembelajaran	19
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.5 Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	29
3.7 Alat Pengumpul Data.....	36
3.8 Uji Coba Instrumen	38
3.9 Teknik Analisis Data	42
3.10 Jadwal Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.2 Deskripsi Data Pre Tes	45
4.3 Deskripsi Data Siklus	52

4.3.1 Perencanaan	52
4.3.2 Pelaksanaan.....	53
4.3.3 Observasi.....	57
4.3.4 Refleksi	69
4.4 Deskripsi Data Siklus II.....	70
4.4.1 Perencanaan	70
4.4.2 Pelaksanaan.....	71
4.4.3 Observasi.....	76
4.4.4 Refleksi	88
4.5 Pembahasan	89
4.5.1 PembahasanHasil Belajar Siswa	89
4.5.2 Pembahasan Lembar Observasi Kegiatan Guru	94
4.5.3 Pembahasan Lembar Observasi Keterlibatan Siswa.....	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100