

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	26
Tabel 2.2 Perbedaan Model Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Berbasis Masalah	28
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	41
Tabel 3.2 Variabel Bebas	42
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	39
Tabel 3.4 Validator Instrumen Tes	44
Tabel 3.5 Kriteria Penguasaan Siswa	47
Tabel 4.1 Data hasil Tes Siswa Kelas Eksperimen A dan B	53
Tabel 4.2 Predikat Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen A	53
Tabel 4.3 Predikat Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen B	55
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data	56
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data	57
Tabel 4.6 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data	58