

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono., (2010), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Akmil, Auliya Rahman., Armiati., Yusmet Rizal3., (2012), Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1): 24-29.
- Arikunto, Suharsimi., (2010), *Prosedur Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- As'ari, Abdur Rahman., Mohammad Tohir., Erik Valentino., Yudi Satria., Widowati., (2016), *Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*, Kemdikbud, Jakarta.
- Asmin., Mansyur, Abil., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Dahar, Ratna Willis., (2011), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- Ekowati, Krisnandari., Muhammad Darwis., Pua Upa., Suradi Tahmir., (2015), The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Student Motivation at SMP Negeri 1 Kupang, *International Education Studies*, 8 (8) : 81-86.
- Fatade, Alfred Olufemi., David Mogari., Abayomi Adelaja Arigbabu., (2013), Effect of Problem Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further Mathematics, *Acta Didactica Napocensa*, 6 (3) : 27-44.
- Fathurrohman, Muhammad., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Fathurrohman, Muhammad., (2015), *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*, Kalimedia, Yogyakarta.
- Fitriyani., (2015), *SIDAK (Siap Ulangan Dadakan) Matematika SMP Kelas VII, VIII, IX*, Planet Ilmu, Jakarta.
- Fuadi, Rahmi., Rahmah Johar., Said Munzir., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Didaktika Matematika*, 3 (1) : 47-54.
- Hamzah, Ali., (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

- Hendriana, Heris., Ujang Rahmat Slamet., Utari Sumarmo., (2014), Mathematical connection ability and self-confidence (An experiment on junior high school students through contextual teaching and learning with mathematical manipulative), *International journal of education*, **8** (1) : 1-11.
- Hia, Yasifati., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, *Generasi Kampus*, **6** (2) : 51-62.
- Hudojo, Herman., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Killpatrick, Jeremy., Swafford., Findell., (2001), *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*, National Academy Press, Washington DC.
- Mansor, Azlin Norhaini., Nabilah Ooi Abdullah., Jamalullai Abd Wahab., Mohamad Sattar Rasul., Mohamed Yusoff Mohd Nor., Norhayati Mohd Nor., Rose Amnah Raof., (2015), Managing Problem Based Learning : Challenges and Solutions for Educational Practice, *Asian Social Science*, **2** (4) : 259-268.
- Murizal, Angga., Yarman., Yerizon., (2012), *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1** (1) : 19-23.
- Nuraini., Dian Armanto., Bornok Sinaga., Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Metakognisi Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL Dan Konvensional Di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, **6** (2): 187-204
- Padmavathy dan Mareesh., (2013), Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics, *International Multidisciplinary e-Journal*, **2** (1) : 45-51.
- Perwitasari, Dewi dan Edy Surya., (2017), The Development of Learning Material Using Problem Based Learning too Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students, *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research (IJSBAR)*, **33** (3) : 200-207.
- Pinwanna, Maneerat., (2015), Using the Contextual Teaching and Learning Method in Mathematics to Enhance Learning Efficiency on Basic

Statistics for High School Students, *The International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation*, **1** (8) : 58-63.

Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Sagala, Syaiful., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabhetia, Bandung.

Sanjaya, Wina., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.

Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

Shadiq, Fadjar., (2014), *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Siegel, Sidney., (2011), *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, PT.Gramedia, Jakarta.

Simamora, Rustam., Dewi Rotua Sidabutarb., Edy Surya., (2017), Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junioor High School, *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research (IJSBAR)*, **33** (2): 321-331.

Siregar, Nurfauziah., (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **5** (2): 137-150.

Sudjana, Nana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiyono., (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.

Sumiati dan Asra., (2016), *Metode Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.

Suprihatiningrum, Jamil., (2016), *Strategi Pembelajaran, Teori Dan Aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Susanto, Ahmad., (2014), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.

Thobroni., 2016, *Belajar Dan Pembelajaran, Teori Dan Praktek*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenadamedia Group, Jakarta.

Wardhani, Sri., (2008), *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.

Widiastuti, Neni., (2015), Pembelajaran matematika menggunakan contextual teaching and learning (CTL) dan problem based learning (PBL) ditinjau dari kemampuan memori siswa pada pokok bahasan kubus dan balok, *jurnal akademis dan gagasan matematika edisi ke dua* :24-36.

Widyaningrum, Amalia Zulvia., Gimin Suyadi., Nurhanurawati., (2013), Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2) : 68-73.

