

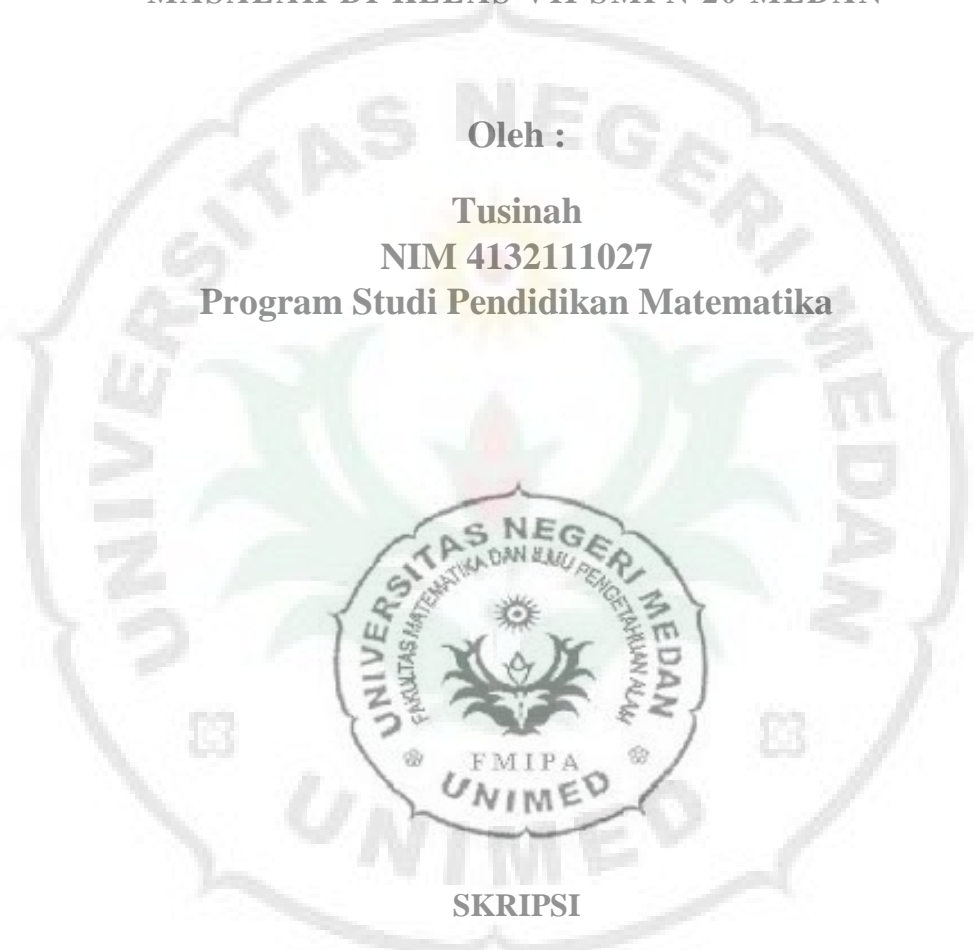
**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DI KELAS VII SMPN 20 MEDAN**

Oleh :

Tusinah

NIM 4132111027

Program Studi Pendidikan Matematika



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mmeperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

THE
Character Building
UNIVERSITY

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2018**