

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data yang dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Islam Setia Nurul Azmi pada mata pelajaran IPS materi permintaan dan penawaran tahun pelajaran 2016/2017 berada pada kategori baik dengan nilai rata 3,66
2. Motivasi belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $7,01 > 1,99045$ dengan taraf signifikansi 5% dan alpha 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berbunyi, “Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi permintaan dan penawaran dikelas VIII SMP Islam Setia Nurul Azmi T.P 2016/2017”
3. Motivasi belajar memiliki hubungan yang di kategorikan kuat terhadap hasil belajar. Hal ini dapat ditunjukkan dari pengujian nilai r hitung yang diperoleh sebesar 0,62. Nilai tersebut dikategorikan korelasi kuat, karena berada pada rentang 0,60-0,79.
4. Variabel motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa sebesar 38% dan sisanya 62% ditentukan oleh variabel lain, Hal ini diperoleh melalui pengujian koefisien determinasi.

B. SARAN

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas VIII SMP Islam Setia Nurul Azmi dan hasil kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, antara lain:

1. Kepada siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan motivasi belajar, terutama motivasi belajar dalam mempelajari mata pelajaran IPS sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Kepada guru hendaknya menyadari bahwa, motivasi belajar adalah salah satu faktor penting untuk tercapai hasil belajar yang optimal. Hal itu dapat dilakukan dengan cara menggunakan pujian verbal maupun non-verbal, penggunaan tes dan nilai secara bijaksana, membangkitkan rasa ingin tahu dan hasrat untuk memperdalam materi pembelajaran, dan memanfaatkan apersepsi anak didik agar lebih terlibat dalam belajar. Dengan demikian anak didik dapat memiliki semangat dan motivasi belajar yang tinggi sehingga akan sejalan dengan hasil belajarnya yang optimal pula.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.