

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan Media *Booklet* Pada Kompetensi Dasar Menggambar Macam – Macam Bagian Busana Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin pada Mata Pelajaran Menggambar Busana dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Produk

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media *booklet* menggambar macam – macam bagian busana yang dikembangkan termasuk kedalam kategori “Sangat Baik” dan persentase hasil penilaian masing – masing ahli materi pada aspek kriteria penilaian materi (100%) “Sangat Baik”, aspek kualitas materi pembelajaran (93,75%) “Sangat Baik”. Pada ahli media dilihat dari aspek fungsi dan manfaat media (97,5%) “Sangat Baik”, aspek karakteristik tampilan media (92,5%) “Sangat Baik”, kemudian aspek keunggulan dan kemenarikan *booklet* (100%) “Sangat Baik”. Lalu lanjut pada uji coba kelompok kecil dengan persentase (79,5%) “Baik”, hasil uji coba kelompok sedang (86,25%) “Baik”, dan hasil uji coba kelompok besar (91,2%) “Sangat Baik”.

2. Efektifitas Produk Media *Booklet* Pada Kompetensi Dasar Menggambar Macam – Macam Bagian Busana

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media *booklet* menggambar macam – macam bagian busana yang dikembangkan efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran menggambar busana siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Berdasarkan hasil tanggapan siswa pada uji efektifitas diperoleh penilaian dengan persentase rata-rata (95,48%) berada pada kualifikasi sangat baik (media dinyatakan sangat layak karena mendapatkan nilai A) dan tanggapan guru pada uji efektifitas diperoleh penilaian dengan persentase rata-rata (98,1%) juga berada pada kualifikasi sangat baik (media dinyatakan sangat layak karena mendapatkan nilai A).

B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran:

1. Proses pembelajaran media *booklet* dapat dilakukan dengan cara menggunakan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa, maka disarankan agar media *booklet* menggambar macam – macam bagian busana ini telah layak digunakan dengan alasan agar siswa mampu memberikan umpan balik yang lebih baik.
2. Pemanfaatan media *booklet* menggambar macam – macam bagian busana sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan dalam proses penyampaian pembelajaran khususnya pada mata pelajaran menggambar

busana, maka dari itu guru masih tetap sebagai fasilitator agar siswa tetap terlibat aktif dalam proses pembelajaran menggambar busana.

3. Untuk media *booklet* hasil produksi yang maksimal juga layak digunakan untuk lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari ahli bidang study, ahli materi, ahli media, dukungan dana, sarana, dan waktu yang tersedia serta kemampuan sarana kemampuan sarana dan prasarana dalam produksi media yang memadai.



THE
Character Building
UNIVERSITY