

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2012), *Pembelajaran Matematika*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Admin, (2008), *Pembelajaran Matematika*. AMUS : Yogyakarta.
- Albrecht, K., (1992), *Daya Pikir*. Dahar Prize: Semarang.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- As'ari, A. R, dkk., (2016), *Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*, Kemdikbud: Jakarta.
- Aswan, Z. D., (2002), *Metode Pembelajaran*. Erlangga: Jakarta.
- Baharuddin, (2015), *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Ar Ruzz Media: Yogyakarta.
- Battacharjee, J., (2015), Constructivist Approach to Learning-An Effective Approach of Teaching Learning. *International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS)* Vol. 1. No. 6: 65-74
- Dahar, R. W., (1988), *Teori-Teori Belajar*. Erlangga: Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003), *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Depdiknas: Jakarta.
- Halimatusadiah, (2006), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan*. Thesis: Universitas Negeri Medan.
- Hamidah., Zulkarnaen R., dkk., (2012), Kemampuan dan Disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA* Volume. 17. No. 1 April 2012.

- Hia, Y., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, *Generasi Kampus* Vol. 6. No. 2: 51-62 Hidayat W., Sumarmo U., (2013), Kemampuan komunikasi dan Berpikir logis matematik serta kemandirian belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 1: 17-33.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husaimi, U., Purnomo S. A., (2006), *Pengantar Statistika*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Istarani, I. P., (2015), *Ensiklopedi Pendidikan*. Larispa : Medan
- Kalpana, T., (2014)1, A Constructivist Perspective On Teaching and Learning: A Conceptual Framework. *International Research Journal of Social Sciences*. Vol.3. No. 1: 27-29
- Lasati D., (2007), Penerapan pendekatan konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Vol. 3. No. 1.
- Lay Y, F., (2009), Logical Thinking Abilities among Form 4 Students in the interior Division of Sabah, Malaysia. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. Vol. 32 No.2: 161-187.
- Lubis, (2006). *Metode-Metode Pembelajaran*. PT Raja Grafindo: Jakarta.
- Malik, A., (2011). Meningkatkan kemampuan berpikir logis dan sikap positif siswa terhadap matematika melalui realistic mathematics education (RME). *JP3* Vol. 1. No. 1: 78.
- Martinis, Y., (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. GP Press: Jakarta.
- Mucklis, (2007). *Mengajar Matematika Dengan Metode Pendekatan Konstruktivisme*. Diva Press: Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_, (2008). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Diva Press: Yogyakarta.
- Mundiri., (1998), *Logika*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Napitupulu, E., (2008). Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*, Vol 1. No 1.
- Normaya, K., (2015). Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucuma di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. No.1: 92-104

- Nur, M., (1998)., *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendelatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Gramedia: Jakarta.
- Nurhajati., (2014). Pengaruh penerapan pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran kooperatif berbantuan program Cabri 3D terhadap kemampuan penalaran dan koneksi matematis. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol 1. No. 1.
- Pribadi, B. A., (2009), *Model desain sistem pembelajaran*. Dian Rakyat: Jakarta.
- Purwanto, N., (1990), *Psikologi Pendidikan*. Rosdakarya: Bandung.
- Rahayu, D. K., (2012), *Perbedaan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dengan Pendekatan Konstruktivis Dan Pendekatan Klasikal Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2011/2012*. Undergraduate thesis: UNIMED
- Risnawati, A., (2016), *Belajar dan Pembelajaran*. Dahar Prize: Semarang.
- Riyanto, B. dan Siroj, A. R., (2011) Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5. No. 2.
- Rochmad., (2008), *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. Eresco: Bandung.
- Ruhyana., (2016), Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Computech & Bisnis*. Vol. 10. No. 2: 106-118.
- Ruseffendi., (1988), *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Tarsito: Bandung.
- Rusiyanti R. H., (2011), Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis konstruktivis untuk melatih kemampuan berpikir logis. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 5. No. 2: 188.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada: Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran*. Prenada Media Group: Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Saragih, S., (2007), *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui PMR*. Makalah disampaikan pada tanggal 22 September 2007 dalam Kegiatan Publikasi

Opini-opini Populer dan Hasil-hasil Penelitian di Media Massa bagi Dosen/Mahasiswa Pasca Sarjana UNIMED di Medan.

- Saefudin, (2008), *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Sidik., (2008), *Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Konstruktivis*. Alfabeta: Bandung.
- Siegel, S., (2011), *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. PT Gramedia: Jakarta.
- Sirait, A. R., (2017), Perbedaan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dengan Pendekatan Konstruktivis Dan Pendekatan Klasikal Pada Siswa SMP Terpadu Al Bukhari Medan. *SEMNASATIKA*: Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta: Jakarta
- Soedjadi, R., (2000), *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Sudjana, N., (2005)., *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- \_\_\_\_\_. (2009)., *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Sugiyono., (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta: Bandung.
- Sujanto., (2001), *Befikir Secara Sistematis Menggunakan Pembelajaran Efektif*. Gramedia: Jakarta.
- Sumarmo., (2012)., Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 17 No. 1: 17-33.
- Surajiyo, S. A., Sri A., (2005), *Dasar-Dasar Logika*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Suryabrata, S., (2003), *Metodologi Penelitian*. PT.Raja Grafindo Persada: Yogyakarta.
- Susanto., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*. Perdana Publishing: Medan.
- Tasker., (1992), *Pembelajaran Matematika*. Grafindo Persada: Jakarta.
- Thobroni., (2016), *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.