

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dengan Pendekatan Konstruktivis Dan Pendekatan Klasikal Pada Siswa Kelas VII MTsN Kabanjahe T.A 2017/2018”**, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Bapak Dr. KMS. Amin Fauzi, M.Pd, dan Ibu Tiur Malasari Siregar, S.Pd, M.Si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini. Terimakasih juga kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor UNIMED, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Ahmad Joni selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di MTsN Kabanjahe. Terimakasih juga kepada Ibu Desfiyanti S.Pd,

selaku guru bidang studi matematika di MTsN Kabanjahe serta peserta didik kelas VII-3 dan VII-5 atas kerjasama dan kesediaannya dalam membantu penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ayahanda tersayang Suprayitno dan Ibunda tercinta Sawiah yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Terima kasih juga buat abang, Adik, kakak, serta keponakan. Eko Satria, Tri Umbara, Nurjannah, Daris Aliffian, Hary Vaujiah dan ko Alex beserta keluarga untuk dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang begitu besar. Serta terimakasih kepada keluarga besar saya yang telah memberikan do'a, semangat serta dukungan.

Terima kasih juga kepada sahabat terkasih Sina yang telah banyak membantu dan menemani serta memberi motivasi serta semangat yang luar biasa dalam pengerjaan skripsi ini, untuk Sahabat-sahabatku tersayang Suryadi Harjad, Rahayu Anggreini, Cici Harika Putri Sembiring, Wardah Khairani Nasution, Hafizah Irham, Ami Amanda Sembiring, Agustina Sihombing, Juhainah, Hawani Rahenzy, Merlita, Romli, Kasmah, Hasbi, Juhar Tiwi, Ivan Auliya, Muhammad Hafzi, Pandi Suryadi Siregar, dan teman seperjuangan Matematika DIK-A 2013 dan kepada teman-teman PPLT MAN 2 Model Medan 2016 Serta Adek-adek kost sekalian Maysaroh dan Dinda terima kasih sudah menjadi bagian cerita indah dalam hidup penulis, terima kasih untuk canda tawa, suka duka, dan untuk hal-hal gila yang sulit dilupakan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2018
Penulis,

DWIKA UMAYA
NIM. 4132111004