

## ABSTRAK

**Indah Putriani Pohan. NIM 7133342036. Pengaruh *Genius Learning Strategy* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 8 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan Model pembelajaran *Genius Learning Strategy* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 8 Medan T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Medan yang berlokasi di Jl. Sampali No. 23 Pandau Hulu II Medan pada tahun pembelajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 148 siswa terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan dua cara yaitu dengan teknik *Random Sampling* dan *Purposive Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen 31 siswa dan kelas kontrol 31 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dikutip penulis dari buku akuntansi pegangan siswa sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi dengan menggunakan uji-t

Hasil analisis data diperoleh nilai mean tes hasil belajar siswa kelas eksperimen 81,93 dengan standar deviasi 16,47 dan nilai mean tes hasil belajar siswa kelas kontrol 73,91 dengan standar deviasi 20,23. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 1,728$  dan setelah dibandingkan dengan harga  $t_{tabel} = 1,669$  ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,728 > 1,669$ ). Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Genius Learning Strategy* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 8 Medan pada Tahun Pembelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : *Genius Learning Strategy*, Metode konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Indah Putriani Pohan. NIM 7133342036. The Influence of *Genius Learning Strategy* on Students Accounting Result of Class XII IPS SMA Negeri 8 Medan Learning Year 2017/2018. Essay. Department of Economic Education. Accounting Education Program Faculty of Economics. Medan State University 2017.**

Problems in this study is the low learning outcomes of accounting students of class XII SMA Negeri 8 Medan. This study aims to determine the results of accounting learning taught by using Genius Learning Strategy is higher than the results of accounting learning taught by using conventional learning methods in students of class XII IPS SMA Negeri 8 Medan Learning Year 2017/2018.

This research was conducted at SMA Negeri 8 Medan, located at Jl. Sampali No. 23 Pandau Hulu II Medan in the learning year 2017/2018 with a population of 148 students consists of 4 classes. The sample in this research taken in two ways with Random Sampling and Purposive Sampling technique consisting of experimental class 31 students and control class 31 students. The instrument used to collect data is a multiple choice test of 20 questions each of which consists of 5 options cited by the author of the accounting book of student so that validity and reliability are tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation using test-t.

Result of data analysis obtained mean value of test result of student learning experiment class 81,93 with standard deviation 16,47 and mean value test result of student learning class control 73,91 with standard deviation 20,23 The result of hypothesis testing shows that  $t_{count} = 1,728$  and after compare with  $t_{table} = 1,669$  turns  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,728 > 1,669$ ). It can be concluded that the learning model of Genius Learning Strategy has a significant effect on the learning outcomes of accounting students of class XII IPS SMA Negeri 8 Medan in the Year of Learning 2017/2018.

**Keywords: Genius Learning Strategy, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes.**