

ABSTRAK

Siti Amalia Nasuha. NIM. 613311068. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Latihan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Ajaran 2017/2018.

(Pembimbing : Dr.indra Kasih M,Or)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar tendangan depan pencak silat dengan menggunakan gaya mengajar latihan pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas VIII sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 15 putra dan 15 putri. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kisaran pada tanggal 14 November s/d 28 November 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan portofolio penilaian tes.

Pada data awal sebelum siklus di peroleh nilai rata-rata siswa sebesar 63,89 dimana dari 30 siswa terdapat 10 siswa yang telah tuntas atau mendapat nilai diatas ketentuan minimal. Hal ini berarti hanya 33,33% siswa yang mencapai nilai ketuntasan secara klasikal dari keseluruhan jumlah siswa. Untuk itu peneliti perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes siklus I, di peroleh data peningkatan hasil belajar siswa dimana 16 siswa dari 30 siswa yang telah tuntas dengan Persentase Ketuntasan Klasikal 53,33%, nilai rata-rata 75,56, ini berarti nilai ketuntasan secara klasikal belum tercapai (85%). Maka dilanjutkan tes siklus II, diperoleh peningkatan hasil belajar terdapat 26 siswa dari 30 siswa yang telah tuntas dengan Persentase Ketuntasan Klasikal 86,67%, dengan nilai rata-rata 85 ketuntasan belajar secara klasikal (85%) telah tercapai.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan gaya mengajar latihan dapat meningkatkan hasil belajar tendangan depan pencak silat pada siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Ajaran 2017/2018.