

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Abstrak</b>	<b>ii</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Masalah matematika	11
2.2 Pemecahan Masalah Dalam Matematika	12
2.3 Proses Jawaban Siswa	12
2.4 Model Pembelajaran	15
2.4.1 Model Pembelajaran Probleme Based Learning	16
2.4.2 Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL)	18
2.4.3 Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL)	19

2.4.4	Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based-Learning</i> (PBL) dalam matematika	20
2.4.5	Teori Belajar yang Mendukung Problem Based Learning (PBL)	24
2.5	Model Pembelajaran Inkuiri	25
2.5.1	Prinsip-prinsip Pembelajaran Inkuiri	26
2.5.2	Keunggulan Model Pembelajaran Inkuiri	27
2.5.3	Langkah-langkah dalam Proses Pembelajaran Inkuiri	28
2.5.4	Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Matematika	29
2.5.5	Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Inkuiri	32
2.6	Kubus Balok	33
2.6.1	Defernisi Kubus	33
2.6.2	Defenisi Balok	36
2.6.3	Jaring-jaring Kubus	38
2.6.4	Jaring-jaring balok	39
2.6.5	Luas permukaan kubus	40
2.6.6	Luas permukaan balok	40
2.6.7	Volume Kubus	41
2.6.8	Volume Balok	42
2.6.9	Menentukan luas permukaan dan volume kubus serta Balok jika ukuran rusuknya berubah	42
2.7	Penelitian Yang Relevan	44
2.8	Kerangka Konseptual	45
2.9	Hipotesis Penelitian	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Jenis Penelitian	48
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1.	Populasi Penelitian	48

3.3.2.	Sampel Penelitian	48
3.4.	Variabel Penelitian	49
3.4.1.	Variabel Bebas	49
3.4.2.	Variabel Terikat	49
3.5.	Instrumen Penelitian	49
3.5.1.	<i>Pre-test</i> (Test Awal)	50
3.5.2.	<i>Post-test</i> (Tes Sesudah Perlakuan)	50
3.6.	Desain Penelitian	51
3.7.	Prosedur Penelitian	52
3.8.	Uji Prasyarat Instrumen	55
3.8.1.	Validitas Tes	55
3.8.2.	Reliabilitas Instrumen Tes	56
3.9.	Teknik Analisis Data	57
3.9.1.	Analisis Deskriptif Data	57
3.9.2.	Analisis Kuantitatif Data	57
3.9.2.1.	Uji Normalitas	58
3.9.2.2.	Uji Homogenitas	59
3.9.2.3.	Uji Hipotesis	59
3.10	Analisis Proses Jawaban	63

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

4.1.	Uji Prasyarat Instrumen	64
4.1.1.	Uji Validitas Soal	64
4.1.2.	Uji Reabilitas Soal	67
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.2.1.	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	68
4.2.1.1	Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	68
4.2.1.2.	Uji Normalitas pada Data <i>pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	69

4.2.1.3. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	70
4.2.1.4. Uji Perbedaan rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	71
4.2.1.5. Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	71
4.2.1.6. Uji Normalitas pada Data <i>posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	72
4.2.1.7 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	73
4.2.1.8 Uji Beda rata-rata <i>posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	73
4.2.1.9 Uji Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	74
4.2.1.10 Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	75
4.3. Proses Jawaban Siswa	75
4.4. Pembahasan Hasil Peneliatan	90
4.4.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	90
4.4.2 Proses Jawaban Siswa	93

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran	95

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>96</b>
-----------------------	-----------