

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Dimensi Proses Pengetahuan	10
Tabel 2.2. Kata Kerja Operasional Untuk Ranah Afektif	13
Tabel 2.3. Kata Kerja Operasional Untuk Ranah Psikomotorik	15
Tabel 2.4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2.5. Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest/Post-test Design</i>	38
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 3.3. Kategori Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Sikap	42
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Keterampilan	44
Tabel 3.6. Kategori Tingkat <i>Gain</i>	45
Tabel 3.7. Tingkatan Skor Kuis dan poin Kemajuan	45
Tabel 3.8. Tingkat Penghargaan Suatu Tim	46
Tabel 4.1. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.3. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	54
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i>	55
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Sikap dan Peningkatannya pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Keterampilan dan Peningkatannya pada Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.8. Tabel Rekognisi Tim	58
Tabel 4.9. Perhitungan Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Siswa	59