

### DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W, & Krathwol, D.R. (eds). (2001), *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, New York: Addison Wesley Longman, Inc
- American Association for the Advancement of Science, 1993, *Benchmarks for science literacy: A Project 2061 report*, New York: Oxford University Press
- Aristi, F. A., (2014), Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Tanjung Balai. *Jurnal Pendidikan Fisika*, (3)2, 1-7
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah, S dan Aswan, Z.,(2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rhineka Cipta
- Elga, G., Desak dan Citra., (2015), Pengaruh Model Kooperatif tipe Group Investigation terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Siswa, *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. (3), 1-10
- Ernawati, R, Sjarkawai, dan Asyhar, R., (2012), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika SMA. ISSN 2088-205X.(2) 2, 80-9
- Giancoli, D. C., (2001), *Fisika Jilid I (terjemahan)*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hake ,R. R., (1988). *Analyzing Change/Gain Scores*, USA: Indiana University
- Irwan, N, dan Sani, RA., (2015), Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan *Teamwork Skills* terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*.(4)1, 41-48
- Kanginan, M., (2014), *Fisika untuk SMA kelas X*, Jakarta: Erlangga
- National Science Education Standards (NSES), (1996), *Observe Interact change Learn*. Washington, DC: National Academy Press
- Majid, dan Rochman, (2014), *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Rosdakarya

- Munthe, B., (2014), *Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Mutiara, (2014), Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan Penguasaan Materi Fisika Prasyarat terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, ISSN 2252-732X: (3) 2, 46-52
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali press
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Simanjuntak, L., dan Siregar, B., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Inpafi Prodi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Medan*, (2) 2, 171-179
- Slavin, E. R., (2005), *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Nusa Media
- Slameto, (2015), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Bandung: Penerbit Tarsito
- Sudjana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Syah, M, (2008), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto, (2012), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Wiratana, K., Wayan, dan Suma., (2013) , Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.* (3), 1-12

