

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATIONS*
(GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 20 MEDAN T. P 2016/2017**

Angelina S Naibaho (NIM 4133321036)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan hasil belajar akibat pengaruh model kooperatif tipe *group investigations*, mengetahui bagaimana sikap dan keterampilan belajar menggunakan model kooperatif tipe GI dan pembelajaran konvensional. Sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *random sampling* sebanyak dua kelas, dimana satu kelas sebagai kelas eksperimen diterapkan model kooperatif tipe GI (X MS 1) dan kelas yang lain sebagai kelas kontrol (X MS 3) diterapkan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pengetahuan, sikap dan keterampilan siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe GI lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI dan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model pembelajaran Kooperatif tipe *group investigations* (GI), Hasil belajar

