

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri 15 Medan T.P. 2017/2018”, disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Purwanto, S.Si., M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si., Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si., dan Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si., Ph.D., dan Bapak Drs. Abu Bakar, M.Pd. selaku dosen validator yang telah memberikan masukan dan saran-saran untuk melakukan penelitian ini dan juga ucapan terimakasih kepada Bapak Drs. Usler Simarmata, M.Si., dan Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memotivasi serta membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika dan kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si., selaku Dekan FMIPA Unimed. Serta ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Drs. Darwin Sitorus selaku Kepala Sekolah SMAN 15 Medan, Bapak Kasdim Lumban Batu, S.Pd., M.Si

selaku Wakil Kepala Sekolah bidang akademik, dan terkhusus Bapak Drs. Lasker Silalahi yang telah membantu penulis selama penelitian ini dilaksanakan.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda Sarpan dan Ibunda tercinta Soinem yang telah membimbing, mendidik, mendo'akan dan memberikan motivasi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Kepada yang tersayang adik saya Aldi Kurniawardana dan Deva Dealova yang selalu memberi penulis semangat untuk menyelesaikan kuliahnya.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Fisika Stambuk 2013, kelas tercinta Fisika Pendidikan Regular A 2013. Teristimewa Anti Pengangguran Club (Fitri, Desrty, Joko, Rahma, Uswatun, Ria, Sri, Icak, Irak, Ilul, Bokar) yang tidak bosan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsinya. Terimakasih penulis ucapkan kepada rekan Senior dan Junior yang membantu. Terimakasih kepada rekan-rekan komunitas yang mengisi waktu luang saya menjadi lebih bermanfaat (Perapung, Sakurai, ACT-MRI, UTC, OORM). Teman kecil penulis di Rantauprapat yang selalu menunggu kepulangan saya (Ema, Ipo, Reka, Mamat, Iga, Alm. Ade). Untuk hal-hal kecil yang menginspirasi dan membangkitkan semangat saya, One Ok Rock (Taka, Toru, Tomoya, Ryota).

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa penulisan skripsi ini untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik pembaca yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 2018

Penulis,

Sutria Putri Wahyuti
NIM. 4133121052