

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA
STATIS DI KELAS XI SEMESTER I SMA
NEGERI 15 MEDAN T.P. 2017/2018**

**SUTRIA PUTRI WAHYUTI
NIM 4133121052**

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian dengan judul Pengaruh Model *Problem Based learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI Semester I SMA Negeri 15 Medan T.P. 2017/2018 bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian adalah *quasi experiment*, dan pengambilan sampel dilakukan secara *class random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI-MIA7 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-MIA6 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar kognitif siswa. Dari analisa data untuk hasil belajar kelas eksperimen diperoleh rata-rata Pre-test 21,64 dan Post-test 60,41. Kelas kontrol diperoleh rata-rata Pre-test 23,74 dan Post-test 47,93. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji wilcoxon postes Z_{hitung} adalah -0,308 sedangkan Z_{tabel} adalah 0,05 pada taraf nyata 0,05 artinya H_a diterima dan H_o ditolak dimana $Z_{hitung} < Z_{tabel}$. Kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis. Rata-rata nilai aktivitas siswa di kelas eksperimen diperoleh 75,61 dengan kategori aktif.

Kata Kunci: *problem based learning, hasil belajar, fluida statis.*