

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

1. Pengembangan pembelajaran memanfaatkan media *e-learning* dapat dilakukan dengan metode pengembangan ADDIE yaitu *Analysis* (analisis kebutuhan dan analisis kinerja), *Desain* (merancang serta merumuskan tujuan dan materi), *Development* (pengembangan pembelajaran), *Implementation* (penerapan pembelajaran *E-learning*), *Evaluation* (pembahasan hasil penerapan pembelajaran menggunakan media *E-learning*).
2. Kelayakan media pembelajaran *e-learning* Dasar dan Pengukuran Listrik berdasarkan penilaian yang diperoleh melalui hasil perhitungan rata-rata dari ahli media 4.12 dengan kategori Baik dan dari ahli materi 4,2 dengan kategori sangat baik, serta pengujian terhadap 20 orang siswa dengan penilaian keseluruhan 4,23 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, media pembelajaran *e-learning* ini sangat baik digunakan sebagai media pengembangan pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. Para siswa menyukai media pembelajaran *e-learning* Dasar dan Pengukuran Listrik, dengan menggunakan media pembelajaran tersebut, siswa lebih mudah memahami.

Hal tersebut dikarenakan pembelajaran menggunakan media pembelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik menjadi lebih menarik dan menjadi tidak membosankan serta dapat membantu siswa dalam memahami beberapa hal yang tidak bisa dipahami jika hanya melalui pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka beberapa saran diajukan untuk guru, mahasiswa dan peneliti sendiri guna untuk perbaikan dan penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Sebaiknya proses belajar mengajar disekolah harus didukung dengan menggunakan media pembelajaran, agar siswa cenderung lebih aktif dan tidak cepat bosan, materi pelajaran juga dapat dengan mudah diterima oleh siswa.
2. Guru disekolah harus membangkitkan kreativitasnya dalam membuat media pembelajaran untuk siswa dan lebih memanfaatkan media pembelajaran, baik itu video edukatif, animasi, maupun media pembelajaran *e-learning*.
3. Pendidik dapat menggunakan pembelajaran *E-Learning* dengan menggunakan media *Schoology* dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternative memudahkan siswa/I dalam memahami materi dan meningkatkan hasil belajar. Berdasarkan penelitian ini, terbukti bahwa pembelajaran menggunakan media lebih baik terhadap hasil belajar siswa/i.

4. Pendidik perlu menjelaskan penggunaan Schoology dengan rinci dan jelas, agar siswa/i memahami langkah-langkah penggunaannya. Dengan demikian, proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
5. Diharapkan untuk pengembangan penelitian sejenis berikutnya dapat lebih memfokuskan ke materi yang dirancang agar lebih lengkap dan variasi bukan hanya bentuk file word dan pdf serta pembuatan soal yang lebih baik dan lebih variasi agar lebih agar siswa lebih tertarik untuk menggunakan e-learning dan lebih bisa memanfaatkan kecanggihan perkembangan dunia digital di erag lobalisasi seperti sekarang ini.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY