

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II LATAR BELAKANG	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Defenisi Belajar	8
2.1.2. Defenisi Model Pembelajaran	9
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.5. Keunggulan & kelemahan <i>Inquiry Training</i>	14
2.1.6. Model Konvensional	14
2.1.7. Keterampilan Proses Sains	16
2.2 Materi Pelajaran	19
2.2.1. Usaha dan Energi	19
2.2.2. Energi Kinetik	21

2.2.3.	Energi Potensial	22
2.2.4.	Hukum Kekekalan Energi Mekanik	23
2.2.5.	Daya	24
2.3	Penelitian Relavan	24
2.4	Kerangka Konseptual	26
2.5	Hipotesis penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3	Variabel Penelitian	28
3.4	Jenis & Desain Penelitian	28
3.4.1.	Jenis Penelitian	28
3.4.2.	Desain Penelitian	29
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.5.1.	Tahap Persiapan	29
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan	29
3.5.3.	Tahap Akhir Penelitian	30
3.6	Instrumen Penelitian	32
3.6.1.	Tes KPS	32
3.6.2.	Lembar Observasi KPS	33
3.7	Uji Instrumen Penelitian	35
3.7.1.	Validitas Isi	35
3.7.2.	Validitas Ramalan	35
3.8	Teknik Analisa Data	38
3.8.1.	Teknik Analisis Data Tes KPS	38
3.8.2.	Uji Normalitas	39
3.8.3.	Uji Homogenitas	40
3.8.4.	Pengujian Hipotesis	41
3.8.4.	Teknik Analisa Data Lembar Kinerja	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44

4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.1.1. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.1.1.2. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.2 Uji prasyarat Analisis Data	45
4.2.1. Uji Normalitas	46
4.2.2. Uji Homogenitas	46
4.2.3. Pengujian Hipotesis	47
4.2.3.1. Uji kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	47
4.2.3.2. Uji kesamaan Rata-rata Postes (Uji t Satu Pihak)	48
4.2.4. Keterampilan Proses Sains	48
4.3 Perlakuan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59