

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Usaha dan Energi di kelas XI semester ganjil SMA Negeri 1 Tanjung Tiram T.P 2017/2018 adalah 77,00 dengan katagori baik.
2. Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Konvensional* pada materi pokok Usaha dan Energi di kelas XI semester ganjil SMA Negeri 1 Tanjung Tiram T.P 2017/2018 adalah 71,35 dengan katagori baik.
3. Keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* lebih baik dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa dibandingkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Usaha dan Energi di Kelas XI semester ganjil SMA Negeri 1 Tanjung Tiram T.P. 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka adapun kurang dari penelitian ini adalah tidak adanya penggunaan media audio visual sehingga, menyebabkan keterampilan proses sains merancang percobaan dari siswa masih belum optimal. Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan untuk menambahkan penggunaan media dalam proses pembelajaran dengan menggunakan video fenomena yang berkaitan dengan topik yang akan diselidiki sehingga dapat menarik minat dan motivasi siswa untuk melakukan penyelidikan. Selain itu kemampuan penguasaan kelas yang baik serta penyampaian informasi tahap pembelajaran *Inquiry Training* yang jelas dan dimengerti oleh siswa akan membuat proses pembelajaran lebih efektif, efisien,

dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Kekurangan selanjutnya adalah kurangnya alat praktikum pada saat penelitian sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya menggunakan alat bahan praktikum dengan media yang sederhana sehingga dapat digunakan sebagai penunjang untuk meningkatkan keterampilan prose sains siswa.

