

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	11
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	12
3. Hakikat Pembelajaran Berbasis Masalah	13
4. Perbedaan Metode Konvensional dengan PBL	18
5. Peta Pikiran	19
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30

C. Jenis dan Desain Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
a. Deskripsi Data Pengetahuan Awal (Pretes) Siswa	39
b. Deskripsi Data Postes Siswa	40
c. Deskripsi Data Gain Skor Siswa	42
2. Uji Prasyarat Analisis	43
a. Uji Normalitas Data	43
b. Uji Homogenitas Data	44
3. Pengujian Hipotesis	45
B. Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	60
C. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Biologi Siswa SMA Negeri 1 Merbau	1
Tabel 2.1 Perbedaan Metode Konvensional dan Metode PBL	19
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	32
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pengetahuan Awal dari Keempat Kelas Pembelajaran	39
Tabel 4.2 Deskripsi Data Postes dari Keempat Kelas Pembelajaran	41
Tabel 4.3 Deskripsi Data Gain Skor dari Keempat Kelas Pembelajaran	42
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Normalitas Data Pretes dan Postes Kelas PBL Menggunakan Peta Pikiran	44
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Data	44
Tabel 4.6 Hasil Tes Analisis Covarians	46
Tabel 4.7 Hasil Pengujian <i>Parameter Estimates</i>	47
Tabel 4.8 Hasil <i>Post Hoc Test</i>	47
Tabel 4.9 Hasil <i>Homogeneous Subsets</i>	48



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Alur Pelaksanaan Penelitian	31
Gambar 4.1 Histogram Rata-rata Nilai Pengetahuan Awal Siswa (Pretes)	40
Gambar 4.2 Histogram Rata-rata Hasil Belajar Siswa (Postes)	41
Gambar 4.3 Histogram Kategorisasi Pemahaman Konsep Siswa (Gain Skor)	43

